

[XVIII Seminario sulle ricerche di Dottorato](#)

**LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA  
DOTTORANDI E DOCENTI A CONFRONTO  
8-9 luglio 2024**

Università degli Studi Roma Tre  
sede di Via Principe Amedeo, n. 182 (vicino stazione Termini)

[Lunedì 8 luglio 2024](#)

**Ore 12,00** (Aula 3)

**Il Comitato editoriale incontra i Dottorandi e le Dottorande del II e III anno**

**Ore 14,00** (Aula 9)

**Saluti del Magnifico Rettore Università degli Studi Roma Tre**  
Massimiliano Fiorucci

**Saluti della Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre**  
Paola Perucchini

**Saluti e introduzione del Presidente della SIRD**  
Renata Viganò

**Presentazione dell'organizzazione del Seminario  
e presentazione della "zona Poster"**

Guido Benvenuto, Alessandra La Marca, Giovanni Moretti, Elif Gulbay, Arianna Morini

**Ore 14,30**

**Relazione introduttiva**

In dialogo con i Maestri: Francesco De Bartolomeis.

Relazione di Enrico Bottero, Movimento di Cooperazione Educativa (MCE)

**Dibattito**

## SESSIONI PARALLELE

### Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

#### Sessione I – Ore 15,30-18,00 (Aula 9)

#### Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordina: ROBERTO TRINCHERO

Carmen Pannone	Università degli Studi di Cagliari	Un intervento per contrastare l'abbandono scolastico precoce: dalle evidenze di ricerca alla progettazione attraverso l'Educational Design Research.
Andreina Orlando	Università degli Studi Roma Tre	Il Servizio di tutorato per studenti con disabilità e con DSA dell'Ateneo Roma Tre: l'attivazione di processi autoriflessivi e la formazione degli studenti-tutor.
Lorenzo Binotti	Università degli Studi di Urbino	Musica elettroacustica per tutti e per ciascuno: una ricerca empirica per l'esplorazione di nuovi percorsi educativi con la Musica Elettroacustica e le tecnologie musicali ad alta accessibilità.
Maria Grazia Rionero	Sapienza Università di Roma	Il processo di professionalizzazione di educatrici e educatori socio-pedagogici nei CdS L-19 tra competenze e autoefficacia.

*Discussant:* CRISTIANA D'ANNA, LEONARDA LONGO, MARIANNA TRAVERSETTI

#### Sessione II – Ore 15,30-18,00 (Aula 3)

#### Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordina: LUISA ZECCA

Alessandro Oro	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Mettere in pratica il Formative Assessment: uno studio di caso sui fattori connessi all'implementazione del Formative Assessment negli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado.
Luca Contardi	Sapienza Università di Roma	Il participatory museum per lo sviluppo interculturale. Fruizione digitale ed innovativa delle collezioni d'arte del subcontinente indiano in Italia.
Dorotea Rita Di Carlo	Università degli Studi di Palermo	Un modello di formazione integrata del docente di scuola secondaria di primo e secondo grado specializzato per le attività di sostegno a partire dall'impiego della Narrative Inquiry nell'esperienza di tirocinio.
Addolorata Amadoro	Università degli Studi di Salerno	L'interazione didattica in presenza di uno studente con disabilità visiva: uno studio di caso nella scuola secondaria di secondo grado.

*Discussant:* FABIO BOCCI, VALERIA DAMIANI, DANIELA ROBASTO

#### Sessione III – Ore 15,30-18,00 (Aula 5)

#### Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordina: ELIF GULBAY

Eliana Maria Torre	Sapienza Università di Roma	Narrare il Museo per valorizzare il patrimonio culturale attraverso la profilazione dell'utente e l'individualizzazione del messaggio. Il caso del Museo Nazionale Romano (MNR).
Alessia Trivigno	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Disegno dei bambini e patrimonializzazione delle culture dell'infanzia.
Giacomo Pascali	Università del Salento	Interventi multicomponente per la promozione della salute e l'apprendimento delle competenze motorie, attraverso modelli didattici e metodologie sperimentali in diversi contesti formativi.
Maria Clara Dicaldo	Università di Foggia	Faculty development & Business Education.

*Discussant:* GIOVANNA DEL GOBBO, PAOLA DAMIANI, ANNA DIPACE

Ore 18,00 (Aula 9)

### Cerimonia di consegna dei premi SIRD

Coordina: PIERO LUCISANO

Ore 20,30

Cena sociale presso "Mille13 Bistrò" in Via dei Mille, 13a

## Martedì 9 luglio 2024

Università degli Studi Roma Tre  
sede di Via Principe Amedeo, n. 182

Ore 9.30 (Aula 9)

In dialogo con i Maestri: Jerome Seymour Bruner.

Relazione di Antonio Iannaccone, Università Mercatorum

### **SESSIONI PARALLELE**

#### **Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Sessione IV – Ore 10.00-12.00 (Aula 9)

#### **Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: PAOLO SORZIO

Valeria Bruno	Sapienza Università di Roma	Educazione alla Sessualità: il punto di vista di docenti in servizio e personale educativo e docente in formazione nel Comune di Roma.
Eleonora Bonvini	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	L'educazione sessuale in Italia: una ricerca sugli atteggiamenti degli insegnanti.
Sabrina Annoscia	Università degli Studi di Cagliari	Interventi multicomponente nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado per la promozione della salute in età evolutiva: le Pause Attive.

*Discussant:* GIUSEPPA CAPPUCCIO, CRISTINA LISIMBERTI

Sessione V – Ore 10.00-12.00 (Aula 15)

#### **Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: ANTONELLA NUZZACI

Ilaria Barrilà	Sapienza Università di Roma	Transizioni scolastiche e multiculturalità nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.
Annamaria Di Grassi	Università di Foggia sede di afferenza Università degli Studi di Bari	Trasformare l'istruzione superiore con l'intelligenza artificiale: il Faculty Development come catalizzatore per l'innovazione e l'etica.
Antonella Leone	Università degli Studi di Palermo	Le Tecnologie Immersive come strumento di formazione: la Realtà Aumentata per la pratica didattica in Università

*Discussant:* LAURA SARA AGRATI, KATIA MONTALBETTI

### Sessione VI – Ore 10.00-12.00 (Aula 14)

#### **Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: PIERPAOLO LIMONE

Milena Masseretti	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Il risky play come sfida educativa nella prospettiva di insegnanti e genitori.
Ilaria Ravasi	Università Cattolica del Sacro Cuore	Enti locali, scuole e comunità per prevenire la dispersione scolastica: un percorso di ricerca verso l'elaborazione di linee-guida.
Maria Tolaini	Università degli Studi di Genova	Promuovere l'apprendimento linguistico in contesti museali attraverso il supporto di tecnologie didattiche.

*Discussant:* GIUSEPPA COMPAGNO, VIVIANA VINCI

### **Ore 12.00** (Aula 9)

### VISIONE POSTER – Ore 12,00-13,00 (Aula 9)

I Dottorandi del III anno discutono della loro ricerca e rispondono alle domande poste dal pubblico

Coordina: GIOVANNI MORETTI, ALESSANDRA LA MARCA, ARIANNA MORINI

Roberta Bertoli	Università di Parma	Il tirocinio universitario per la costruzione dell'identità professionale di futuri educatori e pedagogisti: indagine di un processo.
Elisa Bruni	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Gli approcci educativo-animativi nelle strutture residenziali per anziani: una risposta non farmacologica.
Edoardo Casale	Università degli Studi Roma Tre	ePortfolio formativo professionale. Promuovere e favorire lo sviluppo di competenze orientative in ambiente digitale.
Lucia Cecio	Università degli Studi di Milano- Bicocca	Il ruolo dell'Educatore museale e del responsabile dei servizi educativi nelle pratiche con persone con demenze e caregiver.
Ylenia Falzone	Univeristà degli Studi di Palermo	Educazione alla cittadinanza digitale: un'indagine su approcci ed atteggiamenti di docenti e studenti.
Ludovica Fanni	Università degli Studi di Cagliari	Dispositivi digitali a supporto della riflessività professionale: il caso dell'e-portfolio.
Astrid Favella	Sapienza Università di Roma	Piani educativi 'pandemici': spiegare le politiche di accesso, curriculum e formazione iniziale insegnanti nella scuola secondaria italiana (1996-2024).
Francesca Fioretti	Università LUMSA (Roma) Universidade Católica Portuguesa (Porto)	Promuovere la competenza in materia di cittadinanza attraverso lo Whole-School Approach in Italia e in Portogallo.
Deborah Gragnaniello	Università degli Studi di Salerno	La dispersione scolastica in Campania: il punto di vista di studenti, docenti e Dirigenti Scolastici.
Andrea Lorenzoni	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Transfert. Un'indagine sulle formazioni transferali degli insegnanti di Scuola Primaria.
Arianna Monniello	Sapienza Università di Roma	Il lavoro educativo con adolescenti autori di reato: una ricerca sulle comunità per minori in Italia.
Alessandra Natalini	Sapienza Università di Roma	Educazione all'aperto in contesti scolastici multiculturali: una ricerca esplorativa sulle opinioni di insegnanti, bambini e genitori.
Alessia Notti	Università degli Studi di Salerno	Didattica a distanza: criticità e opportunità.
Chiara Ostuni	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	L'innovazione nella formazione professionale per risponde alle sfide dello sviluppo sostenibile.
Emanuela Pettinari	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	I Centri Bambini Famiglie all'interno del sistema integrato di educazione e istruzione: una riflessione sull'accessibilità dei servizi integrativi di Modena.
Roberta Scarano	Università degli Studi di Salerno	La formazione professionale continua per la valorizzazione del capitale umano di un'azienda.
Mara Valente	Università degli Studi Roma Tre	Educare a/per l'ambiente. Costruzione e validazione di un programma educativo-didattico per favorire la disposizione alla cura e al rispetto dell'ambiente nella prima infanzia.

**PAUSA PRANZO**

**Ore 13.00-14.00**

Aula 4

**SESSIONI PARALLELE**

**Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Sessione VII – Ore 14,00-16,00 (Aula 9)

**Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: FEDERICO BATINI

Laura Invernici	Università degli Studi di Padova	Narrare il Ben-essere in Università: una Ricerca sulle Opportunità di Fioritura attraverso l'Appreciative Inquiry.
Petar Vasilev Lefterov	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Ponti linguistici per il successo scolastico: pedagogia del translanguaging contro la dispersione scolastica.
Michele Sardo	Università degli Studi Guglielmo Marconi	Strategie gameful in contesti educativi formali: verso la creazione di linee-guida per gli insegnanti.

*Discussant:* IOLANDA SARA IANNOTTA, ELENA LUPPI, EMILIANE RUBAT DU MERAC

Sessione VIII – Ore 14,00-16,00 (Aula 6)

**Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: MARCO LAZZARI

Charlotte Kohloffel	Università degli studi di Torino	Valutare l'efficacia e l'impatto di una formazione a docenti di scuola secondaria di primo grado sulle abilità di scrittura degli studenti.
Sofia Boz	Università degli Studi di Padova	Jazz'n School. Progettare un curriculum attraverso pratiche, politiche e culture.
Mariasole Antonietta Guerriero	Università degli Studi di Foggia/Università Telematica IUL	Effetti di un intervento di attività fisica sul benessere, le skills di resilienza e la promozione di stili di vita sani in ottica social prescribing: un caso studio in un centro di recupero semi-residenziale.

*Discussant:* BARBARA BOCCHI, PATRIZIA SPOSETTI

Sessione IX – Ore 14,00-16,00 (Aula 14)

**Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno**

Coordina: GUIDO BENVENUTO

Marcello Soprani	Libera Università di Bolzano	Italian teachers' current perception of professional enhancement, career and teachers' evaluation -PRO-IT(a)CA.
Gianvincenzo Nicodemo	Università Telematica Pegaso	Diventare grandi. Relazioni educative e autonomia personale e lavorativa dei ragazzi che transitano dalla comunità all'età adulta.
Angelo Mirra	Università LUMSA	Sviluppo valoriale e competenze trasversali in adolescenza: il ruolo dei videogiochi.

*Discussant:* VINCENZO BONAZZA, ALESSIA CINOTTI

**Ore 16,00** (Aula 9)

**Saluti**

Renata Viganò - Presidente della SIRD

**Ore 16.30**

**Chiusura dei lavori**

Il tempo a disposizione per la presentazione di ciascun dottorando è di 20 minuti (seguirà il confronto con i discussant).

Per ulteriori informazioni: Guido Benvenuto ([guido.benvenuto@uniroma1.it](mailto:guido.benvenuto@uniroma1.it)), Alessandra La Marca ([alessandra.lamarca@unipa.it](mailto:alessandra.lamarca@unipa.it)), Giovanni Moretti ([giovanni.moretti@uniroma3.it](mailto:giovanni.moretti@uniroma3.it)), Elif Gulbay ([elif.gulbay@unipa.it](mailto:elif.gulbay@unipa.it)), Arianna Morini ([arianna.morini@uniroma3.it](mailto:arianna.morini@uniroma3.it))

I SEMINARI SIRD “[La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto](#)” intendono promuovere il confronto scientifico tra i dottorati di ambito educativo con riferimento particolare ai settori scientifici PED/03 (Didattica) e PED/04 (Pedagogia sperimentale).

#### **Comitato editoriale**

Giulia Andronico  
Bianca Briceag  
Valeria Di Martino  
Francesca Gabrielli  
Sara Germani  
Irene Stanzione