

XVI Seminario sulle ricerche di Dottorato

**LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA
DOTTORANDI E DOCENTI A CONFRONTO
9-10 Giugno 2022**

Università degli Studi Roma Tre
sede di Via Principe Amedeo, n. 182 (vicino stazione Termini)

Giovedì 9 giugno 2022 (Pomeriggio)

Ore 14,00 (Aula 9)

Saluto del Direttore di Dipartimento
Massimiliano Fiorucci

Saluti e Introduzione del Presidente della SIRD
Pietro Lucisano

Presentazione dell'organizzazione del Seminario
Presentazione della "zona Poster"
Alessandra La Marca, Giovanni Moretti, Ira Vannini

Ore 14,30-15,30

Relazione introduttiva
Le indagini comparative internazionali: obiettivi e approcci metodologici
Bruno Losito

Dibattito con le dottorande e i dottorandi

I Sessione – Ore 15,30-17,00 (Aula 9)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno
Coordinano: Giovanni Moretti, Valentina Grion

Claudia Bevilacqua	<i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>	I servizi per il lavoro e lo sviluppo della competenza critica di ricerca attiva del lavoro. Una ricerca empirica nell'ambito di un servizio innovativo dell'Emilia-Romagna
Filippo Barbera	<i>Università degli Studi di Padova</i>	Appreciative Inquiry una risorsa per incrementare la qualità dell'inclusione nel contesto scolastico italiano
Arianna Marras	<i>Università degli Studi di Salerno</i>	Robotica educativa: un potenziale pattern didattico per l'inclusione

Discussant: Gabriella Agrusti, Giuseppa Cappuccio, Giovanni Bonaiuti

II Sessione – Ore 17,00-18,30 (Aula 9)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordinano: Filippo Gomez Paloma, Massimo Margottini

Taziana Giusti	<i>Università degli Studi di Padova</i>	L'accessibilità all'apprendimento nella scuola del primo ciclo, una sfida nella complessità
Sara Germani	Sapienza Università di Roma	Il supporto all'autonomia nel contesto scolastico. La Self-Determination Theory come approccio per promuovere la motivazione degli studenti ad apprendere: uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado
Maria Elena Tassinari	<i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>	Competenze trasversali e realtà virtuale immersiva. Una ricerca empirica sullo sviluppo della competenza relazionale nei curricula universitari di area pedagogica

Discussant: Cristiano Corsini, Emiliane Rubat Du Merac, Antonella Nuzzaci

Sessione Poster – Ore 18,30 – 19,30 (Aula 9)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del III anno

Coordinano: Alessandra La Marca, Giovanni Moretti, Ira Vannini

Presentano i poster:

Alessandra Boscolo, *LUMSA Università di Roma*
Nicoletta Di Genova, *Sapienza Università di Roma*
Michele Flammia, *Università di Milano Bicocca*
Alessia Gargano, *Università Roma Tre*
Elisa Guasconi, *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*
Eleonora Mattarelli, *Sapienza Università di Roma*
Enrico Orizio, *Università Cattolica del Sacro Cuore*
Elia Pasolini, *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*
Pavel Platygin, *Sapienza Università di Roma*
Isabella Stasio, *Università degli Studi di Salerno*

I Dottorandi del III anno discutono della loro ricerca e rispondono alle domande poste dal pubblico

Venerdì 10 giugno 2021 (Mattina)

III Sessione – Ore 9,15-10,45 (Aula 5)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordinano: Guido Benvenuto, Roberto Trincherò

Claudia Baiata	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Insegnanti pre-service e STEM: Convinzioni e stereotipi di genere tra gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna
Federica Martino	<i>Università degli Studi di Palermo</i>	Autoefficacia e resilienza del docente universitario
Sofia Marina Antonello	<i>Università degli Studi di Padova</i>	In-segnare la creatività? Lo sguardo generativo del pensiero complesso.

Discussant: Federico Batini, Pier Giuseppe Ellerani, Concetta La Rocca

IV Sessione parallela A – Ore 10,45 -12,45 (Aula 5)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordinano: Alessandra La Marca, Renata Viganò

Conny De Vincenzo	<i>Università Roma Tre</i>	Valutazione di strategie cognitivo-motivazionali nella prevenzione del drop-out accademico: il ruolo dell'orientamento in itinere
Caterina Garofano	<i>Università degli Studi di Siena</i>	Le competenze di learning, making e design dell'educatore producer: per un professionista che lavora nel mercato dei kids
Anna Chiara A. Mastropasqua	<i>Università degli Studi di Padova</i>	Ri-disegnare la scuola: una visione dal mondo
Yujia Zhai	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Promuovere l'autovalutazione e il miglioramento delle strategie di apprendimento degli studenti internazionali cinesi: una ricerca empirica presso l'Università di Bologna

Discussant: Giorgio Asquini, Elena Luppi, Rosanna Tammaro

IV Sessione parallela B – Ore 10,45 -12,45 (Aula 6)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordinano: Marco Lazzari, Antonio Marzano

Luigi Aruta	<i>Università degli Studi di Napoli Parthenope</i>	La didattica delle attività corporeo-motorie per l'apprendimento e lo sviluppo neuromotorio
Flavio Brescianini	<i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>	La costruzione di uno strumento per la valutazione della "Competenza di cittadinanza" nell'Istruzione e Formazione Professionale
Sara Damiola	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano</i>	Generazioni: la responsabilità intergenerazionale in prospettiva interculturale
Federica Pasqual	<i>Università degli Studi di Padova</i>	Valutazione e Accessibilità in dialogo. Uno studio di caso in prospettiva Grounded Theory

Discussant: Roberta Cardarello, Alessandro Di Vita, Katia Montalbetti

Invito a visitare i poster (Aula 9)

PAUSA PRANZO

V Sessione – Ore 13,45-15,15 (Aula 6)

Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II anno

Coordinano: Ira Vannini, Giuseppe Zanniello

Giulia De Rocco	<i>Alma Mater Studiorum Università di Bologna</i>	Culture, pratiche e politiche per le biblioteche in carcere: una prospettiva pedagogica
Silvia Ferrante	<i>Sapienza Università di Roma</i>	Le istituzioni scolastiche nella costruzione di Patti educativi con famiglie e territorio: un percorso di Ricerca-Formazione
Laura Pellizzer	<i>Università degli Studi di Padova</i>	Dalla DaD alla digital transformation dopo il Covid-19

Discussant:, Maria Cinque, Luca Girotti, Paolo Sorzio

Ore 15,15 (Aula 9)

Assemblea dei Soci e delle Socie SIRD

Cerimonia di consegna dei premi

Coordina: Achille Maria Notti

Ore 16,30 - Chiusura dei lavori

Pietro Lucisano - Presidente della SIRD

Il tempo a disposizione per la presentazione di ciascun dottorando è di 15 minuti (seguirà il confronto con i discussant). Per ulteriori informazioni: Alessandra La Marca (alessandra.lamarca@unipa.it), Giovanni Moretti (giovanni.moretti@uniroma3.it) e Ira Vannini (ira.vannini@unibo.it)

I SEMINARI SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto” intendono promuovere il confronto scientifico tra i dottorati di ambito educativo con riferimento particolare ai settori scientifici PED/03 (Didattica) e PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Comitato editoriale | Editorial management

Bianca Briceag • Università degli Studi Roma Tre
Andrea Ciani • Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Valeria Di Martino • Università degli Studi di Palermo
Elif Gülbay • Università degli Studi di Palermo
Sergio Miranda • Università degli Studi di Salerno
Arianna Lodovica Morini • Università degli Studi Roma Tre
Aurora Ricci • Alma Mater Studiorum Università di Bologna