

**Panel 1: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nell'atopia educativa (9 aprile ore 15:00)**

**Coordinatori: Maria Luisa Iavarone, Federico Batini**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/dxc-zvwy-pys>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Silvia Zanazzi	Vicini a distanza. Esperienze di inclusione scolastica durante la pandemia.
Rosa Vegliante; Sergio Miranda	Le difficoltà riscontrate dagli studenti durante la didattica a distanza. La percezione degli insegnanti della Regione Campania
Corrado Petrucco; Daniele Agostini; Elisa Bellettato;	Didattica a Distanza nella Scuola Primaria: Uno Studio di Caso sul tema delle relazioni fra insegnanti, studenti e genitori durante il lockdown per Covid19
Irene Stanzione; Arianna Morini	Didattica a Distanza in situazione emergenziale. Primi esiti delle risposte aperte al Questionario SIRD sul campione regionale del Lazio
Anna Salerni; Luca Locascio	L'arte di arrangiarsi. I servizi educativi nell'emergenza sanitaria e oltre l'emergenza
Alessandro Ciasullo	La soggettività disgregata e gli spazi di ricostruzione educativa nel digitale
Marika Calenda; Alessio Fabiano	Comprensione della lettura e cittadinanza digitale
Francesco Fabbro, Elena Gabbi	Alfabetizzazione critica ai dati e alle teorie del complotto. Un approccio media educativo
Ferdinando Ivano Ambra; Luigi Aruta; Francesco Ferraro; Maria Luisa Iavarone	DAI CORPI ALLENATI NEI LUOGHI REALI AI CORPI ALIENATI NEI NON LUOGHI VIRTUALI: RIFLESSIONI "PRE" "CROSS" E "POST" PANDEMIA
Maria Ranieri; Ilaria Ancillotti	A scuola da casa. Uno studio esplorativo sulle relazioni educative al tempo del Covid-19
Alessandra La Marca; Federica Martino; Dorotea Rita Di Carlo;	Emergenza Covid-19 e sviluppo della competenza metacognitiva dei docenti universitari neoassunti
Chiara Dalledonne Vandini, Lucia Scipione	Commenti e riflessioni sulla DAD nel questionario SIRD: studio esplorativo dei dati dell'Emilia Romagna
Guido Benvenuto; Nicoletta Di Genova; Antonella Nuzzaci; Alessandro Vaccarelli	Una scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti
Luca Refrigeri	La pandemia come opportunità per il cambiamento dell'Università

**Panel 2a: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 11:30)**

**Coordinatori: Giovanni Moretti, Alessandra La Marca**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/uyf-tzva-kib>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Raffaella Tore; Concetta Tino; Monica Fedeli	Podcast team-based project in Higher Education: Percezione di studenti e studentesse
Sergio Miranda; Davide Di Palma	WEBQUEST E MODELLO IMPROVE
Arianna Giuliani	Apprendimento ed engagement nei contesti universitari: quali risorse dai percorsi di tirocinio
Antonio Marzano	Metodologie e pratiche didattiche adottate durante la pandemia. Un studio di caso
Andrea Pintus	Problemi aperti e modalità di pensiero degli insegnanti in formazione e in servizio
Daniele Morselli; Silvia Dell'Anna; Rosa Bellacicco; Ulrike Stadler-Altman	L'insegnamento online durante la prima ondata di pandemia. Un sondaggio in una Facoltà di Scienze della Formazione.

**Panel 2b: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 11:30)**

**Coordinatori: Roberto Trincherò, Loredana Perla**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/pvq-frxo-vco>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Irene Dora Maria Scierrì; Giulia Toti; Giulia Barbisoni; Eleonora Pera; Iaria Salvadori; Davide Capperucci; Federico Batini.	Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD
Elena Luppi; Aurora Ricci	La didattica universitaria in modalità mista sincrona durante la pandemia: esiti di un percorso di valutazione formativa
Valeria Damiani; Gabriella Agrusti	Rilevare dati di contesto nell'educazione civica e alla cittadinanza: il questionario per gli insegnanti nelle indagini IEA
Giovanni Moretti; Bianca Briceag; Alessia Gargano	La valutazione tra pari per potenziare la capacità di scrittura in digitale. Un'indagine esplorativa nel contesto universitario.
Marika Calenda; Annamaria Petolicchio; Concetta Ferrantino.	Comprensione del testo negli studenti liceali: la revisione dello strumento d'indagine
Cristiana De Santis	Il modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): l'apporto della Ricerca-Formazione e aspetti ludiformi del co-insegnamento e del co-apprendimento

**Panel 2c: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 11:30)**

**Coordinatori: Guido Benvenuto, Ettore Felisatti**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/kzg-gdvx-wrv>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Viviana Vinci; Rosa Palermo; Silvestro Malara	Educazione civica e cittadinanza digitale: dalle rappresentazioni dei docenti alla formazione
Valeria Di Martino; Leonarda Longo; Giulia Costa	La Self-Efficacy degli insegnanti di sostegno in formazione iniziale
Federico Batini; Simone Giusti	Zona di lettura ad alta voce
Lilia Andrea Teruggi; Elisa Farina	Un corpus di testi trilingue per promuovere la riflessione sulla pratica didattica
Eleonora Mattarelli, Marta Cecalupo	Il punto sulla formazione degli insegnanti: cosa ne pensano i docenti italiani di scuola secondaria
Antonella Poce; Maria Rosaria Re; Carlo De Medio; Mara Valente; Alessandra Norgini	PENSIERO CRITICO E ATTIVITÀ WORK-BASED IN CONTESTI UNIVERSITARI ONLINE. UN'ESPERIENZA PILOTA

**Panel 2a: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 15:00)**

**Coordinatori: Giovanni Moretti, Alessandra La Marca**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/uyf-tzva-kib>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Giovanna Malusà	Sfide e credenze sull'approccio cooperativo: uno studio esplorativo sugli insegnanti di sostegno in formazione
Luigina MORTARI; Roberta SILVA; Alessia BEVILACQUA	PERCORSI DI ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION ED ENGAGEMENT DEGLI STUDENTI: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation
Alessandra Imperio	Un Intervento Polivalente sull'Educazione al Pensiero Critico
Andrea Ciani; Aurora Ricci	La didattica a distanza nella scuola in emergenza. Uno sguardo quantitativo sui/le docenti dell'Emilia Romagna
Elisa Truffelli, Ira Vannini	Convinzioni e atteggiamenti degli insegnanti di scuola primaria italiani e orientamento all'uso formativo delle prove INVALSI di matematica
Liliana Silva; Andrea Maffia	Sviluppo della professionalità del docente sulla valutazione in matematica mediante l'uso del gioco da tavolo: un percorso di ricerca-formazione
Marta De Angelis	Sull'efficacia della formazione dei docenti: l'importanza di riflettere e costruire sull'esperienza
Valentina Vaccaro; Eleonora Faggiano; Federica Ferretti	Consapevolezza degli insegnanti delle ragioni degli errori degli studenti in matematica: uno studio esplorativo nella scuola primaria

Alessandra Rosa	Videoanalisi e formazione dei docenti universitari: un sistema per l'osservazione di pratiche di Informal Formative Assessment
Annarita Annunziata; Giancarlo Artiano; Emilio Balzano	Educazione scientifica nella scuola primaria. La sperimentazione e la cooperazione nella formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.

**Panel 2b: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 15:00)**

**Coordinatori: Roberto Trincherò, Loredana Perla**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/pvq-frxo-vco>**

Autori	Titolo
Amalia Lavinia Rizzo; Marina Chiaro; Cristiano Corsini, Barbara De Angelis, Filippo Sapuppo, Annalisa Spadolini, Marianna Traversetti.	Garantire l'accesso all'insegnamento dello strumento musicale agli allievi con disabilità e con DSA nelle SMIM. Una ricerca nazionale.
Giuseppa Compagno; Martina Albanese	Lo sviluppo dell'intelligenza linguistica e della competenza comunicativa degli studenti universitari. Un esperimento Brain-based in Dad
Francesca Rossi	La formazione degli operatori dei servizi per l'integrazione socio-lavorativa dei cittadini di paesi terzi in Italia
Marianna Traversetti; Amalia Lavinia Rizzo	Comprensione del testo & Reciprocal teaching: un progetto di ricerca nazionale in una prospettiva inclusiva
Katia Sannicandro; Annamaria De Santis; Claudia Bellini; Tommaso Minerva	Formazione online degli insegnanti tra pratiche didattiche e confronto con i colleghi: un progetto di ricerca-azione
Giuseppa Cappuccio - Lucia Maniscalco	Reflective e Generative Learning nella formazione dei futuri docenti di sostegno
Virginia Grazia Iris Magoga	Public Art e Museo Diffuso: un dispositivo per l'educazione civica
Guido Benvenuto; Patrizia Sposetti; Giordana Szpunar	Le attività educative proposte dai Nidi di Roma capitale durante il lockdown
Loredana Perla, Laura Agrati, Alessia Scarinci, Ilenia Amati, Maria Teresa Santacroce	Riscrivere il 'Patto di corresponsabilità' per l'insegnamento di educazione Civica: prime risultanze di una ricerca-formazione
Debora Aquario; Elisabetta Ghedin	Valutazione tra aspirazioni e opportunità di miglioramento: una lettura in termini di Capability Approach in un campione di scuole del Veneto

**Panel 2c: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti di apprendimento-insegnamento (9 aprile ore 15:00)**

**Coordinatori: Guido Benvenuto, Ettore Felisatti**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/kzg-gdvx-wrv>**

<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>
Paolina Mulè; Daniela Gulisano	La Didattica a Distanza (DaD) nell'era del Covid-19. Un'indagine esplorativa rivolta agli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali di Catania
Giulia Pastori; Valentina Pagani	Ricerca partecipativa, pratiche di vita democratica, benessere e inclusione a scuola. Apprendimenti dei bambini e competenze degli insegnanti
Alessandra La Marca, Elif Gulbay , Vincenza Maria Gaglio	Il TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) e la formazione dei docenti di sostegno
Salvatore Impellizzeri; Giovanni Morello, Giuseppe C. Pillera	A scuola in armonia? Insieme si può! Ricerca valutativa sul POR Leggo al quadrato in tre istituti comprensivi catanesi
Maja Antonietti, Rossella Gilioli, Alessandra Ferrari	Esperienze di scuola dell'infanzia in natura e ricadute sulle dimensioni di sviluppo della consapevolezza ambientale
Giuseppe Zanniello	La ricerca azione con progetto
Alessandro Di Vita	Promuovere le competenze strategiche e il successo accademico degli studenti universitari mediante il tutoraggio tra pari online a distanza
Simona Ferrari; Salvatore Messina	Pratiche di assessment: un questionario per sviluppare la literacy dei docenti
Elisabetta Nigris, Barbara Balconi, Franco Passalacqua	Dall'analisi dei bisogni alla definizione degli obiettivi. Alcune considerazioni sulla progettazione di interventi formativi per la promozione dello sviluppo professionale degli insegnanti.
Bracci Francesca; Romano Alessandra	Competenze interculturali e processi trasformativi. La tecnica degli incidenti critici per esplorare le rappresentazioni degli insegnanti

**Panel 3: Intelligenza, comprensione e partecipazione... nei contesti sociali ed extrascolastici (9 aprile ore 15:00)**

**Coordinatori: Loretta Fabbri, Teresa Grange**

**Aula virtuale: <https://meet.google.com/qym-ftti-rcv>**

Autori	Titolo
Corrado Petrucco; Giulia Mazzon	Effetti di una attività riflessiva con il Digital Storytelling in una comunità di Educatori
Daniela Robasto	Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nella formazione continua finanziata
Cristina Lisimberti; Katia Montalbetti	Fare valutazione partecipata nei contesti educativi. Il progetto Behind the blackboard
Massimo Margottini; Concetta La Rocca	Il modello life design per l'orientamento formativo e professionale dei giovani migranti
Luisa Pandolfi	Una ricerca collaborativa nei servizi educativi residenziali per minori: la voce dei professionisti e dei ragazzi nei processi di miglioramento della qualità.
Massimo Marcuccio; Irene Gallo	Co-progettare la formazione per il transfer: un approccio per promuovere lo sviluppo della competenza progettuale dei formatori
Franca Zuccoli	Musei e patrimoni alleati della scuola per attivare partecipazione e costruire conoscenze
Stefania Massaro; Loredana Perla	Studio esplorativo sulla prevenzione e cura dell'obesità attraverso la telemedicina: orizzonti transdisciplinari del lavoro educativo