

I membri del Consiglio Direttivo si sono riuniti, previa convocazione del 3 febbraio 2020, l'11 febbraio alle ore 11.00 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Produzione scientifica in ambito pedagogico
3. Riviste scientifiche
4. VQR e documento AIP
5. Decreto Fioramonti
6. Richieste di iscrizione
7. Patrocini ed iniziative
8. Programmazione delle riunioni del Direttivo

Sono presenti: Pietro LUCISANO, Ettore FELISATTI, Antonio MARZANO, Alessandra LA MARCA, Roberto TRINCHERO, Giovanni MORETTI.

Sono assenti: Loredana PERLA, Loretta FABBRI, Maria Luisa IAVARONE, Ira VANNINI.

Presiede Pietro Lucisano, funge da segretario Antonio Marzano. Constatato il numero legale, si dichiara aperta la seduta.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale, inviato ai membri del Direttivo in allegato alla mail di convocazione della riunione in data 3 febbraio, è approvato all'unanimità.

2. Produzione scientifica in ambito pedagogico

Il Direttivo, considerata l'ormai eccessiva produzione scientifica in ambito pedagogico in larga parte causata dalle norme che disciplinano l'ASN, delega Pietro Lucisano e Roberto Trinchero ad elaborare una bozza di documento da sottoporre alla discussione nella prossima riunione del Direttivo.

3. VQR e documento AIP

Il Direttivo, preso atto dei documenti presentati, dà mandato al Presidente di seguire la discussione che sarà svolta al CUN.

5. Decreto Fioramonti

Il Direttivo, preso atto del documento inviato da Ira Vannini, inizia la discussione. Al termine del confronto viene elaborata la seguente sintesi:

Il MIUR, con il Decreto del 23 dicembre 2019, ha stabilito norme e limiti ai corsi di laurea universitari in modalità telematica. In particolare, il comma 1 dell'articolo 1 stabilisce che le lauree delle "classi L19, L24, L39, LM51 e LM85, nonché dei diplomi di specializzazione di cui all'articolo 34 del decreto legislativo 17 agosto 1999, n. 368, possono essere istituiti esclusivamente secondo il tipo a)".

La questione è certamente complessa in quanto in linea teorica non possiamo affermare che alcuni *specifici corsi di insegnamento* non potrebbero, se adeguatamente progettati e implementati da valide azioni di tutoring, essere erogati anche con modalità a distanza.

Il principio che guida il DM è salvaguardare la formazione di profili professionali legati a azioni di cura educativa, socio-sanitaria e psicologica, nei quali la relazione diretta tra studenti, docenti e tutor costituisce un fattore di qualità dell'esperienza di apprendimento-insegnamento. In tal senso, il dibattito internazionale nel campo dell'higher education sottolinea l'importanza di modalità in presenza per la formazione di professionalità quali l'educatore e l'insegnante.

Riteniamo che una specifica riflessione sul tema e una presa di posizione positiva verso il DM da parte della SIRD sia doverosa; in particolare, nel merito delle strette connessioni che esistono tra qualità della didattica erogata nei nostri corsi di laurea e ricerca empirica nell'ambito della didattica.

La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento all'interno dei curricula formativi universitari dipende in forte misura da quanto essi sono fondati su esperienze e risultati di ricerca empirica e sperimentale e da quanto gli stessi corsi possano beneficiare di una virtuosa relazione tra ricerca e didattica. Il rischio di alcuni curricula universitari di tipo telematico, in particolare se dedicati a figure professionali che si costruiscono attraverso ricche esperienze di formazione in presenza, è quello di non tenere in adeguata considerazione tale relazione. In questa direzione già si esprimeva la CRUI nel 2003, all'uscita del DM del 17/4/03: "La Conferenza dei Rettori esprime una netta contrarietà all'inserimento nel sistema universitario italiano di un canale parallelo che, non opportunamente disciplinato, potrebbe condurre a una proliferazione di soggetti mossi da prevalenti interessi economico-commerciali".

Sappiamo bene come le vicende si siano evolute negli ultimi vent'anni e come alcuni processi e scelte politiche abbiano portato ad esperienze di corsi telematici purtroppo rispondenti a quell'originario timore della CRUI nel 2003.

La SIRD ribadisce con forza la necessità di qualificare tutti i corsi di studio che formano professionalità educative complesse e fondamentali per la nostra società attraverso una didattica attiva, laboratoriale, integrata con esperienze di ricerca empirica in ambito educativo.

Come Società scientifica, la SIRD si propone di collaborare con i Ministeri e gli altri soggetti interessati alla definizione di indicatori di alta qualità per l'attivazione e la valutazione dei corsi e per un reale controllo dei processi in itinere.

In questa prospettiva ci sentiamo di sostenere il documento presentato dalla CUNSF e ci rendiamo disponibili a collaborare a un tavolo in cui possa essere affrontato il tema di una corretta integrazione delle tecnologie digitali all'interno di una didattica legata alle professioni educative e di cura della persona. Questo nella prospettiva di una normativa che integri la didattica in presenza e la didattica a distanza rispettando la qualità della formazione e anche mettendo in luce la necessità di risorse e professionalità che rendano sostenibile una efficace azione formativa.

Il Direttivo approva all'unanimità e seduta stante il documento che nei prossimi giorni sarà inviato ai Ministeri e agli altri soggetti interessati.

6. Richieste di iscrizione

Il Direttivo valuta le richieste di adesione pervenute. I membri del Direttivo, che avevano in precedenza preso visione dei curricula dei colleghi, si esprimono positivamente sulla qualità dei curricula presentati e decidono di proporre le seguenti richieste di iscrizione nella prossima assemblea dei soci:

Socio	Cognome	Nome	indirizzo mail	Ente	RUOLO	SSD
SO	Bonavolontà	Valerio	valerio.bonavolontà@uniba.it	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Ricercatore TDA	M-EDF/02
SO	Greco	Gianpiero	gianpiero.greco@uniba.it	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Ricercatore TDA	M-EDF/02
SC	Macauda	Anita	anita.macauda@unibo.it	Università degli Studi di Bologna	Assegnista di ricerca	
SC	Bufalino	Giambattista	bufalinogiambattista@gmail.com		PhD in Educational Research & Development	
SO	Sansone	Nadia	nadiasansone@gmail.com	Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma	RTD-A	M-PED/04
SO	Maulini	Claudia	claudiamaulini@gmail.com	Università degli Studi di Napoli Parthenope	RTD-B	M-EDF/02
SO	Laici	Chiara	chiara.laici@unimc.it	Università degli Studi di Macerata	RTD-B	M-PED/03
SO	Ferrari	Luca	l.ferrari@unibo.it	Università degli Studi di Bologna	RTD-B	M-PED/03

Il Direttivo, inoltre, proporrà all'Assemblea l'iscrizione come socio ordinario del prof. Giunmio Luzzatto.

7. Patrocini ed iniziative

È pervenuta la richiesta di patrocinio relativo al convegno *Research on Educational Neuroscience* che si terrà il 21 e 22 Maggio 2020 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma.

Si approva all'unanimità.

Roberto Trincherò propone, di concerto con Luciano Cecconi, di prevedere per il convegno previsto per il mese di maggio a Torino la tipologia "short paper" e di prevederne la pubblicazione negli Atti del convegno. La pagina web dedicata all'evento, conseguentemente, verrà aggiornata con le ulteriori informazioni.

Si approva all'unanimità.

XIV Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto". Giovanni Moretti espone l'organizzazione del Seminario per il quale, quest'anno, la data di invio degli abstract è anticipata al 27 aprile 2020.

Si approva all'unanimità.

8. Programmazione delle riunioni del Direttivo

La data della prossima riunione e l'OdG saranno comunicati successivamente.

La seduta si chiude alle ore 14:30.

Il segretario verbalizzante
F.to Prof. Antonio Marzano

Il presidente della seduta
F.to Prof. Pietro Lucisano