

**XIII SEMINARIO SIRD**

***LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA  
DOTTORANDI E DOCENTI A CONFRONTO***

**13-14 Giugno 2019**

**Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre  
Aula “Claudio Volpi”- Via del Castro Pretorio, 20, Roma**

**Giovedì 13 giugno 2019**

**Ore 14.00 - Saluti**

Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

**Introduzione del Presidente della SIRD**

Pietro Lucisano

**Ore 14.15 – 16.15 Presentazione delle tesi di Dottorato**

Coordina: Giovanni Moretti

Francesca Amenduni	Università di Foggia	Definire e valutare il pensiero critico attraverso l'analisi del testo scritto
Vincenza Barra	Università di Salerno	Embodiment e Scuola
Ilaria Bortolotti	Università di Roma “La Sapienza”	La formazione docenti in ambito TEL: implementazione e sperimentazione di un modello di formazione
Bianca Briceag	Università Roma Tre	Qualità e continuità dei servizi educativi nella prima infanzia

***Discussant: Gabriella Agrusti, Giorgio Asquini e Alessandra La Marca***

**Ore 16.15 – 16.50 Relazione Valeria Biasci**

***La stesura di un articolo scientifico per la pubblicazione in riviste nazionali e internazionali indicizzate: criteri e indicazioni.***

Coordina: Pietro Lucisano

*Domande e discussione con i dottorandi*

**Ore 16.50 – 18.30 Presentazione delle tesi di Dottorato**

Coordina Alessandra La Marca

Maria Caterina De Blasis	Università Roma Tre	Il pensiero critico dei nativi digitali nella IV rivoluzione industriale
Daniela Di Donato	Università di Roma “La Sapienza”	Apprendimento e valutazione nelle tecnologie didattiche educative
Concetta Ferrantino	Università di Salerno	Lettura e comprensione del testo scritto: una ricerca nei Licei

***Discussant: Guido Benvenuto, Anna Maria Ciraci e Roberto Trincherò***

**Ore 18.30 – 19.30 Aule C05, C06 Piano terra - Sessione Poster con workshop**

Coordina: Ira Vannini

POSTER di Bortolotti Ilaria; Botta Emanuela; Lojacono Carla; Protasi Davide; Stashna Oksana; Sensin Ceyda; Torre Cristina; Bono Caterina; Emanuela Zappalà, Korbek Gamze; Wolf Janet.

Venerdì 14 giugno 2019

**Ore 8.45 – 11.15 Aula Volpi - Presentazione delle tesi di Dottorato - Sessione parallela**

Coordina: Antonio Marzano

Ferdinando Ivano Ambra	Università di Napoli Parthenope	Nuove tecnologie ed educazione terapeutica evidence-based: l'uso del Biofeedback per una didattica embodied centred
Ottavio Fattorini	Università di Roma "La Sapienza"	Le competenze del dirigente scolastico per una Governance innovativa della scuola. Il modello D.A.D.A. (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) quale incubatore di innovazioni
Amelia Lecce	Università di Salerno	Sviluppo della capacità di Perspective Taking per favorire apprendimenti trasversali
Virginia Grazia Iris Magoga	Università di Bari Aldo Moro	Le risorse educative dei linguaggi visivi nel museo diffuso. Educazione alla cittadinanza: arte contemporanea e diritti culturali
Andrea Maragliano	Università di Genova	Edu-larp e migrazioni: uno studio sui giochi di ruolo dal vivo

**Discussant: Federico Batini, Cristiano Corsini e Antonio Marzano**

**Ore 8.45 – 11.15 Aula 1, Piano I - Presentazione delle tesi di Dottorato - Sessione parallela**

Coordina: Roberto Trincherò

Sara Marini	Università di Roma "La Sapienza"	L'educazione al genere nella scuola primaria. Una fotografia dello stato dell'arte nel 2018-2019 in Italia
Marco Nenzioni	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	DSA all'Università: nuove sfide e prospettive inclusive
Milena Pomponi	Università Roma Tre	Le politiche inclusive: la scuola come comunità partecipata e lo sviluppo professionale mediato dall'agentività
Alessia Signorelli	Università di Perugia	Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione
Maria Tiso	Università di Salerno	La cultura dell'autovalutazione: un'indagine nelle scuole campane

**Discussant: Elisabetta Nigris, Amalia Rizzo e Giovanni Moretti**

**Ore 11.15 – 12.00 Aula Volpi - Relazione di Roberta Cardarello**

*In dialogo con i Maestri.*

**Lucia Lumbelli: comprendere e comunicare**

Coordina: Giovanni Moretti

*Domande e discussione con i dottorandi*

**Ore 12.00 – 13.30 Aula Volpi - Presentazione delle tesi di Dottorato**

Coordina: Alessandra La Marca

Alessia Tabacchi	Università Cattolica del Sacro Cuore-Milano	Percorsi di accompagnamento pedagogico alla genitorialità adottiva
Agnese Vezzani	Università di Modena e Reggio Emilia	Lavorare a coppie nella comprensione del testo. Modelli di riferimento e pratiche didattiche in dialogo
Erica Della Valle	Università di Bergamo	Formazione della persona e mercato del lavoro

**Discussant: Roberta Cardarello, Maria Cinque e Ira Vannini**

**Ore 13.30 Chiusura dei lavori**

Pietro Lucisano - Presidente della SIRD

Il tempo a disposizione per ciascun dottorando è di 30 minuti (20 di presentazione della tesi e 10 di discussione). Per ulteriori informazioni: Alessandra La Marca ([alessandra.lamarca@unipa.it](mailto:alessandra.lamarca@unipa.it)), Giovanni Moretti ([giovanni.moretti@uniroma3.it](mailto:giovanni.moretti@uniroma3.it)) e Ira Vannini ([ira.vannini@unibo.it](mailto:ira.vannini@unibo.it))