

VERBALE CABINA DI REGIA TAVOLO SALTAMURI 24 OTTOBRE

Presenti: Anna D'Auria (MCE), Lucia Corbo (Gruppo volontariato solidarietà), Domenico Campana (MCE), Mohamed Ambrosini (Un ponte per), Franco Lorenzoni (Casa laboratorio Cenci, MCE), Angela Nava (CGD), Susanna Crostella (CGD), Anna Fedeli (FLC), Giancarlo Cavinato (MCE), Chantal Catania (AIIG- Forum Associazioni Piemonte), Sergio Sorella (Proteo fare sapere), Vittorio Cogliati Dezza (Legambiente), Fabrizio Dacrema (CGIL), Sonia Coluccelli (Fondazione Montessori), Graziella Conte (SIF/MCE)

ODG

- Lettura e approvazione verbale 10 ottobre (a cura G. Lopez)
- Evento del 24 novembre Roma giornata delle scuole
- Situazione adesioni e raccolta contributi
- Sito Saltamuri
- Valutazione conferenza stampa
- Nuove proposte emerse: la regionalizzazione, la dialettica scuola come servizio/scuola come istituzione, come 'parlare ai sordi' (Rodari)
- Richiesta audizioni (MIUR, I e VII Commissione Camera e Senato)
- Implementazione campagna Millescuole
- Testo su decreto SICUREZZA (G. Lopez)
- Cronoprogramma cabina e tavolo
- Varie

Il verbale del 10 ottobre viene letto ed approvato.

ORGANIZZAZIONE GIORNATA 24 NOVEMBRE ROMA

SEDE- La ricerca della sede per ora non ha prodotto esiti. Serve una sala di almeno 150 posti e 4 spazi per i lavori di gruppo. L'ITIS Galileo ad oggi non ha dato risposta. Forse si può fare a Uniroma3 o a La Sapienza, ma è necessario attivarsi per eventuali alternative. Si chiede collaborazione nella ricerca.

La giornata è finalizzata a lanciare la campagna '1000 scuole aperte' che si colloca in un movimento culturale più ampio che le 100 associazioni e i gruppi che aderiscono al tavolo ben rappresentano.

Si tratta di dare visibilità respiro a ciò che si fa nelle classi e invitare a non tacere, ad 'avere coraggio'. Creando reti fra scuole. E offrendo interventi di qualità, basi teoriche per i progetti. I percorsi vanno inseriti nel curriculum scolastico, devono costituire il progetto di scuola.

I lavori di gruppo devono fornire idee, proposte, strumenti, materiali.

Individuando le iniziative da realizzare nella settimana 10/17 dicembre, primo importante momento di verifica. Si tratta di far emergere aspetti positivi e propositivi dando la parola ai protagonisti. Chiedendo cosa faranno nella settimana del 10.

ROVESCIANDO IL DISCORSO PUBBLICO: dimostrare che la scuola dove sono presenti alunni stranieri offre maggiori opportunità, raccontare le cose che stanno funzionando. La scuola come luogo di sperimentazione positiva della convivenza possibile

Vanno contattate le reti esistenti. Chiedendo loro di sintetizzare con un POSTER le loro attività.

La premessa del tavolo Saltamuri presenterà le motivazioni che hanno portato a formare il tavolo e le finalità della campagna.

Fra le proposte:

- Sarebbe importante portare a riflettere sull'uso politico della professionalità docente per una scuola dell'emancipazione, non della normalizzazione e dell'assuefazione a ingiustizie. Ai partecipanti alla giornata all'arrivo può essere consegnata la domanda 'Uso politico della professionalità: perché?' raccogliendo le risposte.
- Dopo gli interventi si possono presentare brevemente (15 ' ciascuna) 5 esperienze:
 - la scuola in un piccolo paese (non necessariamente Riace) dove si svolga un lavoro di integrazione grazie ai migranti
 - un quartiere di una grande città dove si abbia un'interazione fra etnie
 - una scuola intera che lavori sull'integrazione con la presenza attiva del DS
 - una scuola secondaria (esperienze di ASL, ricerche interculturali, geografiche,...)
 - attività teatrali, di danza, artistiche con richiedenti asilo
- Uno dei gruppi rivolto anche a studenti può suggerire alle scuole opportunità di collaborazione con enti del terzo settore e associazioni con funzione di stimolo e supporto; esperienze di alternanza scuola lavoro ed esperienze reali coinvolgendo esperti, giuristi, enti di volontariato.
- Sui contenuti dei gruppi. La conoscenza dei problemi del sud del mondo non va limitata all'Africa (il medio oriente, la Siria, la Palestina,..) ma, assumendo il Mediterraneo come sede di conflitti e di grandi spostamenti, ne va fatta emergere la funzione di ponte fra popoli e culture.
All'Africa sarà necessario organizzare un'apposita giornata di studio (boom demografico, desertificazione, neocolonialismi,..)

• IL CONTESTO

Non si possono ignorare le condizioni politiche dello sfondo in cui ci muoviamo: l'attacco all'accoglienza; la chiusura degli Sprar; il DL sicurezza; la situazione dell'Europa (la militarizzazione, il definanziamento dell'accoglienza, i muri,..), con le elezioni alle porte; le condizioni in cui operano le scuole,..

Si tratta di elementi di contesto che sono necessari agli insegnanti per valutare, dobbiamo fornire strumenti di conoscenza.

Coinvolgendo le istituzioni locali, i media.

- LA GESTIONE DEL CONFLITTO POLITICO :

assieme agli esposti e alle diffide (su cui ad oggi solo 4 associazioni hanno aderito) va proposto al Ministro dell'istruzione di inviare alle istituzioni scolastiche un ATTO DI INDIRIZZO per evitare di creare discriminazioni su base socioeconomica o etnica su cui raccogliere firme di adesione. Dacrema si occupa di produrre un modello da sottoporre al MIUR ispirato alle linee guida.

- IL 'RAZZISMO ISTITUZIONALE'. A partire da esempi di leggende regionali sui libri di testo o sul lavoro giovanile si evidenzia come da parecchi anni vi sia stata una ricerca di stravolgere il senso di leggi relative al welfare non violandole ma, nelle pieghe, rendendole funzionali a un uso discriminatorio a sfavore di frange fragili, aggirando l'art. 3 della Costituzione. Ad esempio non riconoscendo l'equipollenza di titoli di studio così da ostacolare l'iscrizione a scuole secondarie. Nel decreto Salvini sono presenti molte 'trappole' di questo tipo, pur senza violare apertamente norme aventi maggior forza giuridica. Costruiamo un DOSSIER ad uso dei docenti con una casistica sulle leggi regionali in materia di emigrazione, evidenziando le differenze fra regioni diverse; con le storie di ordinario razzismo e discriminazione a scuola e nella città. Proposta di Istituire un OSSERVATORIO SUL RAZZISMO coinvolgendo Italiani senza cittadinanza. Da anni, sottilmente, forme di discriminazione avvengono nell'indifferenza: corsi a pagamento con lettori di lingua madre 'in nome dell'autonomia scolastica', consigli ai genitori di alunni stranieri o BES di tenere a casa i figli durante le prove Invalsi, le classi ghetto (a cui si potrebbe dedicare in seguito una giornata di riflessione)...La scuola come terreno da preservare da queste contaminazioni presenti nella società civile.

CONVEGNO NAZIONALE SALTAMURI

Mille scuole aperte per una società aperta

Orario 9,00/17,00

SCANSIONE ATTIVITA'

H 9,00/9,30 registrazione

H 9,30/10,00 intervento Saltamuri

(ragioni della costituzione del Tavolo/presentazione Campagna mille scuole)

h 10,00/10,40 intervento Luigi Manconi

h 10,40/12,00 - 5 esperienze di buone pratiche nella scuola

h 12,00/13,00 lavori di gruppo - si prevedono 5 gruppi:

TITOLI (saranno cambiati)	Facilitatori (in ogni gruppo anche un membro della cabina di regia)
a) migrazioni – come si predispone l'accoglienza e lo scambio interculturale – predisposizione di tempi e spazi	Graziella Favaro
b) diritti infanzia/adolescenza	Franco Lorenzoni
c) povertà e disuguaglianze	Giulio Cederna

d) lingua – stereotipi- lavorare sulla lingua in contesti multietnici	Giancarlo Cavinato – Graziella Conte
e) materiali	Roberta Passoni – Chiara Ingrao

Per ciascun gruppo- tema va steso un breve abstract per il prossimo incontro.

h 13,00/14,00 Pausa

durante la pausa si prevede la presentazione delle Reti con poster scritti/orali

h 14,00/16,00 prosecuzione lavori di gruppo

h 16,00/17,00 restituzione-chiusura

DIVISIONE COMPITI

Preparazione cartelline	Gruppo operativo
Elaborazione testi per cartelline 1) dossier razzismo istituzionale 2) Rischio regionalizzazione 3) Leggi regionali che implicano discriminazioni 4) Analisi decreto Sicurezza 5) Atto d'indirizzo MIUR	Vittorio Cogliati Dezza Memi Campana – Anna D'Auria Carlo Mari Vittorio Cogliati Dezza Fabrizio Dacrema/Anna Fedeli
Presa di contatto con: L. Manconi Reti Scuole esempi	Franco Lorenzoni Franco Lorenzoni/Anna D'Auria/ Favaro/Ongini Franco Lorenzoni/MCE/Anna Fedeli
Comunicazione: • locandina • invio inviti scuole • contatti con stampa	Gruppo operativo
Iscrizioni	Gruppo operativo
Coordinamento gruppi di lavoro della giornata	Franco Lorenzoni

VALUTAZIONE CONFERENZA STAMPA DEL 17 OTTOBRE

Si osserva che abbandonare il 'noi' associativo non è un percorso facile, ci sono anche per noi dei muri da saltare rinunciando a promuovere la propria associazione. Siamo ormai a circa 100 aderenti (si trovano al fondo del manifesto) oltre a singoli e scuole che iniziano a chiedere supporto. Ci dobbiamo dare delle regole. In particolare sulle modalità di interlocuzione nelle sedi pubbliche concordandole previamente. La presenza di giornalisti non è stata folta ma alcuni stimoli suggeriti ('parlare ai sordi') sono stati significativi.

E' necessario attrezzarsi con un ufficio stampa della cabina.

DIFFUSIONE CAMPAGNA

Sono in partenza le lettere alle scuole ma occorre anche una nostra diffusione capillare alle scuole con cui abbiamo contatti.

Come pure l'invio alle associazioni di genitori, ai CPIA, ai docenti universitari (Cavinato prepara un testo per l'Università).

Altre comunicazioni:

1) ESPOSTO

La Cabina di Regia del Tavolo Interassociativo Saltamuri ha deciso di intraprendere azioni legali sui casi di Monfalcone e di Lodi. Sul caso di Lodi si sta studiando un'azione legale nei confronti dell'amministrazione scolastica, mentre sul caso Monfalcone si è deciso di produrre un esposto simile a quello già presentato dalla Flc Cgil Friuli e Nazionale.

Il Tavolo Saltamuri non è un soggetto giuridico. Pertanto, l'adesione alle azioni legali deve essere di ogni singola associazione.

Lo Studio Legale Avv. Isetta Barsanti Mauceri sta formalizzando l'esposto. E' a questo studio all'indirizzo mail isebarsantimauceri@gmail.com

che l'associazione che intende aderire all'esposto deve inviare i seguenti dati:

- 1) Nome dell'Associazione**
- 2) indirizzo della sede legale**
- 3) codice fiscale o p.iva**
- 4) nominativo e dati del rappresentante legale**
- 5) recapito email**

Sarà successivamente richiesta la firma autografa del rappresentante legale delle associazioni messe in elenco nell'esposto.

Naturalmente sarete informati sull'evoluzione delle iniziative.

2) CASSA COMUNE E CONTRIBUTI

Al fine di sostenere le spese delle iniziative, il Tavolo interassociativo "SALTAMURI" ha costituito una **CASSA COMUNE**.

Le quote stabilite sono di:

- 50 euro le piccole associazioni
- superiore a 100 euro per le altre associazioni.

Ogni associazione, pertanto, valuterà in che modo, rispetto alle proprie disponibilità, potrà contribuire alle iniziative del TAVOLO.

I contributi liberali potranno essere versati

SU IBAN DEDICATO

IT18N0359901899050188544662

BANCA POPOLARE ETICA

Filiale di Roma

Intestato a: Movimento di Cooperazione Educativa

Causale: Contributo liberale per "SALTAMURI"

C.F.

E' importante che venga indicato nella causale o trasmesso a mceroma@tin.it il CODICE FISCALE dell'associazione, in quanto il MCE è tenuto a emettere e inviare ricevuta.

In attesa dei contributi al momento non possiamo decidere di commissionare la costruzione del sito.

3) MAIL SALTAMURI

E' stato aperto un account gmail saltamuri

tavolo.saltamuri@gmail.com

e una pagina face book

<https://www.facebook.com/saltamuri/>

Pertanto, la documentazione del Tavolo: Manifesto – Lettera alle scuole – Modelli di adesione – è stata aggiornata ed è scaricabile al sito

www.mce-finem.it

a cui i siti delle diverse associazioni possono linkarsi.

VARIE

Il FORUM REGIONALE PER L'EDUCAZIONE E LA SCUOLA del Piemonte organizza un seminario sul decreto sicurezza e a novembre il festival dell'educazione al cui interno ci sarà una tavola rotonda 'Saltamuri'. E' stata inviata una comunicazione a tutti i dirigenti scolastici. Nell'ambito del festival AIIG con l'università terrà un laboratorio sull'emigrazione.

Sonia Coluccelli informa che a Lodi il 3 novembre si terrà un convegno 'Scuola e democrazia' a cui chiede la presenza di un rappresentante del tavolo.

Cavinato stilerà un messaggio di saluto.

PROSSIME SCADENZE

GRUPPO OPERATIVO lunedì 29 ore 10 sede MCE

CABINA DI REGIA mercoledì 7 novembre h. 16 sede MCE

verbalizza G. Cavinato

25 ottobre 2018