



Società Italiana di Ricerca Didattica

Convegno Internazionale SIRD
Education and evaluation processes

PROGRAMMA DEFINITIVO - SEZIONI PARALLELE (25 ottobre)

**SEZIONI
TEMATICHE
11.00 - 13.00**

| | 1 | 2a | 2b |
|--------|--|---|--|
| | Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione | Valutazione dei processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni educative | Valutazione dei processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni educative |
| Autori | Paolo Sorzio | Giovanni Moretti, Arianna Giuliani | Chiara Urbani, Stefano Scarpa |
| Titolo | Integrare le analisi quantitative e le analisi etnografiche per la valutazione della qualità dei servizi educativi per l'infanzia 0-6 anni | La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione | Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo |
| Autori | Giovanni Arduini, Fabio Bocci | Loredana Perla, Viviana Vinci | Luca Refrigeri |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | | | |
|--------|---|---|--|
| Titolo | La valutazione dei Corsi di specializzazione per il sostegno didattico come input per la decisionalità politica in materia di formazione degli insegnanti | La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti | Il ruolo del docente universitario nei processi di autovalutazione dei percorsi formativi e di ricerca |
| Autori | Roberto Melchiori | Barbara Tomba | Loredana Perla, Laura Sara Agrati |
| Titolo | (S)Valutazione: un angolo cieco | La responsabilità dirigenziale nella valutazione di sistema | Rapporto di Autovalutazione e Piano per l'Inclusione: 'narrazioni' emergenti |
| Autori | Lucia Chiappetta Cajola, Marina Chiaro, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Traversetti, Fabio Bocci | Davide Protasi | Letizia Giampietro, Donatella Poliandri, Paola Bianco |
| Titolo | I disturbi dello spettro dell'autismo: dagli esiti della formazione degli insegnanti alle politiche per l'inclusione | Autovalutazione e Inclusione Scolastica | Le priorità e gli obiettivi di miglioramento nel RAV e nel RVE: quali opportunità di sviluppo per la scuola? |
| Autori | Federico Batini – Irene D.M. Scierri | Daniela Robasto | Antonio Gariboldi, Antonella Pugnaghi |
| Titolo | Quale dispersione? | La valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento nella didattica universitaria. Tra requisiti di sistema e innovazione didattica | Promuovere processi riflessivi e dinamiche di rete: analisi di due percorsi di autovalutazione formativa nei servizi educativi 0-6 |
| Autori | Antonio Marzano, Rosa Vegliante, Sergio Miranda | Anna Bondioli, Donatella Savio | Mina De Santis; Lorella Lorenza Bianchi |
| Titolo | L'uso dei video per il miglioramento dei processi formativi | Il RAV infanzia come strumento di valutazione formativa: prima analisi di un percorso di ricerca-formazione con insegnanti e coordinatori | Dall'autovalutazione (RAV) al Piano di Miglioramento (PdM): come cambia la professionalità docente |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Autori | Luciano Di Mele | Felisatti, E., Serbati, A., Aquario, D., Paccagnella O., Da Re, L. | Giambattista Bufalino, Giusi Castellana |
| Titolo | Le mappe concettuali come strumento di valutazione negli esami universitari | Buone pratiche e prospettive di miglioramento della didattica universitaria: un'analisi di contenuto e a classi latenti in sette atenei italiani | Valutare la teacher leadership. Costruzione e validazione di un questionario sulla leadership del docente (teacher leadership). Uno studio esplorativo |

| | 3a | 3b | 3c | 3d |
|--------|--|---|---|--|
| | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo |
| Autori | Vincenzo Biancalana, Stefano Scarpa, Cristiana Lucchetti, Alessandra Nart | Irene Stanzione, Giordana Szpunar | Stefano Scarpa, Alessandra Nart | Rosa Vegliante, Sergio Miranda, Marta De Angelis |
| Titolo | “PlaYdis”: un nuovo strumento per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento | Percezione di benessere e disagio degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di primo grado | Valutare gli esiti di apprendimento e i processi di insegnamento/apprendimento nel controllo del movimento | Una ricerca sull'utilizzo dei video nella formazione degli insegnanti |
| Autori | Raffaella Tore | Annamaria De Santis, Katia Sannicandro, Claudia Bellini, Luciano Cecconi, Tommaso Minerva | Alessandra La Marca, Elif Gulbay | Giovanni Moretti, Arianna Morini, Arianna Giuliani, Bianca Briceag |
| Titolo | La valutazione formativa come strategia di apprendimento | Valutazione e soft skills nella didattica universitaria | Il questionario SSI (Soft Skills Inventory). Strumento autovalutativo delle competenze organizzativo-gestionali e relazionali del docente | Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | | | | |
|--------|---|--|---|---|
| Autori | Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar | Sergio Miranda, Marta De Angelis, Rosa Vegliante | Anna Dipace, Fedela Feldia Loperfido, Alessia Scarinci | Giombattista Amenta |
| Titolo | Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto | I processi di valutazione nell'e-learning | Le Learning Analytics per sistemi di valutazione predittivo-formativa | Atteggiamenti intransigenti nella valutazione degli alunni |
| Autori | Anna Salerni e Silvia Zanazzi | Fiorino Tessaro | Katia Montalbetti, Cristina Lisimberti | Lucia Borrelli, Feldia Loperfido, Anna Dipace, Alessia Scarinci |
| Titolo | Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari | Valutare i processi di apprendimento nell'istruzione secondaria. Ricerca-azione per un dispositivo matriciale | Valutare l'alternanza scuola lavoro: dal bisogno ad un'ipotesi di intervento formativo | Attività collaborative e risultati di apprendimento nel corso Ricerca e Innovazione didattica (L19) dell'Università di Foggia |
| Autori | Isabella Bruni, Margherita Di Stasio, Maria Ranieri | Massimo Marcuccio, Liliana Silva | Marianna Traversetti, Marina Chiaro, Amalia Lavinia Rizzo | Anna Serbati, Ettore Felisatti, Daniela Arduin, Loretta Berton, Paola Busato, Alessandra Cavallo, Sabrina Stefani, Patrizia Tasco |
| Titolo | Innovare le pratiche valutative in contesto universitario: percezioni di efficacia e resistenze degli studenti nel self e peer-assessment | Le pratiche valutative degli apprendimenti nei dottorati di ricerca: una rassegna sistematica delle ricerche empiriche | La valutazione nella didattica inclusiva: l'individuazione degli ostacoli alla costruzione del metodo di studio degli allievi con DSA nella prospettiva del Nuovo Index e dell'ICF. Una ricerca nella scuola primaria | Peer-review in università: esperienze e riflessioni sull'apprendimento degli studenti |



Società Italiana di Ricerca Didattica

**SEZIONI
TEMATICHE
14.00 - 16.00**

| | 1 | 2a | 2b |
|--------|--|---|--|
| | Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione | Valutazione dei processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni educative | Valutazione dei processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni educative |
| Autori | Francesco Casolo | Valeria Tamborra | Guido Benvenuto, Gianluca Consoli, Ottavio Fattorini |
| Titolo | Progetto regionale “Lombardia in gioco: a scuola di sport” a supporto dell’Educazione motoria nelle scuole primarie | Valutazione dell’Università. Indagine esplorativa | Luci e ombre nei processi di elaborazione del RAV (Rapporto di autovalutazione). Un'indagine sul punto di vista dei Dirigenti Scolastici |
| Autori | Emanuela Botta | Daniela Di Donato | Barbara Balconi; Franco Passalacqua |
| Titolo | Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica degli studenti del grado 10 nelle rilevazioni su larga scala | Valutazione per l’apprendimento. Scaffolding con le tecnologie digitali per una didattica inclusiva | La valutazione di un modello di formazione: il punto di vista dei docenti |
| Autori | Giorgio Asquini, Marta Cecalupo | Francesco Maria Melchiori | Luciano Cecconi, Tommaso Minerva, Annamaria De Santis, Katia Sannicandro, Claudia Bellini |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | | | |
|--------|--|--|---|
| Titolo | Il difficile percorso degli immigrati nella scuola italiana. Riflettere sull'inclusione secondo i risultati di PISA | Alternanza scuola-lavoro: applicazione di un modello concettuale | Scuola e università, un percorso tra valutazione, formazione e ricerca |
| Autori | Sergio Bellantonio, Davide Di Palma, Antonio Ascione, Domenico Tafuri | Berta Martini e Paolo Polidori | Siino Marianna, Giambattista Bufalino, Marinella Muscarà, Maria Tomarchio |
| Titolo | Insegnare & Valutare ... lo Sport | Far crescere la qualità dei CdS. Costruzione di una check-list come strumento di auto-controllo | Tra il dichiarato e l'agito: il caso dell'inclusione multiculturale negli istituti scolastici siciliani. Primi esiti di una ricerca documentale |
| Autori | Anna Maria Murdaca, Roberta Martelli, Patrizia Oliva | Maria Luisa Iavarone, Giuseppe Aiello, Francesco Girardi | Giorgio Asquini, Guido Benvenuto, Donatella Cesareni |
| Titolo | La valutazione per l'insegnante ricercatore. Valutare l'apprendimento o valutare per l'apprendimento? Un contributo di ricerca | They do the best, will be the best? Rapporto tra risultati ai test di ingresso e risultati accademici. | L'uso del tempo scuola: dalle osservazioni in aula alla riflessione su didattica e tempo sottratto |
| Autori | Marta De Angelis, Sergio Miranda, Rosa Vegliante | Valeria Di Martino, Leonarda Longo | Giuseppe De Simone; Alessandra Gargano |
| Titolo | La valutazione dell'insegnamento come pratica riflessiva condivisa | La gestione dei conflitti: un'analisi descrittiva dai Rapporti di Autovalutazione delle scuole della Provincia di Palermo | Gli indicatori di valutazione delle università telematiche italiane: la qualità della formazione a distanza |
| Autori | | Monica Perazzolo | Giorgia Ruzzante |
| Titolo | | Strumenti automatici a sostegno della lettura dei RAV. Esplorazione delle modalità di autovalutazione delle scuole per mezzo dell'analisi lessicale | Autovalutazione per l'inclusione |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | 3a | 3b | 3c | 3d |
|--------|---|---|---|--|
| | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo | Valutazione come mezzo e fine dell'intervento educativo |
| Autori | Valeria Biasci, Anna Maria Ciraci | Ettore Felisatti, Anna Serbati, Pietro Tonegato, Mariacristina Calogero, Gilberto Ferraro, Roberta Focchiatti, Laura Grigolato, Enrica Polato | Laura Carlotta Foschi, Graziano Cecchinato | Maria Cinque, Alessandra La Marca, Elif Gulbay |
| Titolo | Un modello per la valutazione delle competenze: le prove di simulazione di contesti | Peer-review per il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria | Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti | La valutazione delle soft skills: strumenti e metodi in ambito scolastico, universitario e aziendale |
| Autori | Maria Grazia Carnazzola | Marta Pellegrini | Federica Ferretti e Ira Vannini | Anna Khaperskaia |
| Titolo | Misurare, valutare, certificare | Sintesi di ricerca per valutare l'efficacia della valutazione formativa. Quali evidenze, di quale affidabilità? | Analisi dei bisogni formativi degli insegnanti nel campo della valutazione. Triangolazione di risultati di indagini osservative su convinzioni e pratiche | L'indagine sui percorsi del orientamento professionale in Russia: punto di vista dai genitori e degli adolescenti |
| Autori | Corrado Petrucco | Francesca Anello | Antonella Nuzzaci | Ceyda Şensin |
| Titolo | Una valutazione formativa partecipata e condivisa all'Università attraverso l'utilizzo di Wikipedia | Pensiero critico nei bambini di scuola primaria: che cosa e come valutare | Credenze, atteggiamenti e percezioni verso la valutazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria | The Integration of Refugee Minors in Italian Education System: Observations and Learning Assessments in Castelnuovo di Porto |
| Autori | Concetta La Rocca | Pietro Lucisano, Emiliane Rubat du Mérac | Sara Serbati, Paola Milani | Rosanna Tamaro, Iolanda Sara Iannotta, Concetta Ferrantino |



Società Italiana di Ricerca Didattica

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Titolo | Valutazione informativa, formativa, in-formazione: teorie e pratiche educative in classe | Validazione del questionario 3SQ per l'autovalutazione delle Soft skill in scuola secondaria di secondo grado | La valutazione partecipativa e trasformativa: un modello per apprendere attraverso le relazioni | Assessment as learning: strategie di valutazione game-based per migliorare le performance accademiche degli studenti |
| Autori | Alessia Bevilacqua | Massimo Margottini, Francesca Rossi | Valentina Grion, Emilia Restigian, Sabrina Maniero, Concetta Tino, Giuliana De Vecchi | Nadia Sansone, Donatella Cesareni |
| Titolo | Promuovere l'assessment for and as learning nelle classi numerose. Le potenzialità dell'approccio flipped learning in ambito universitario | Adattabilità professionale e competenze strategiche nella scuola e all'università | Implementazione di un modello di valutazione e feedback fra pari nella scuola | La valutazione collaborativa tra pari per lo sviluppo delle competenze critiche |
| Autori | Grion Valentina, Serbati Anna, Tino Concetta, Fanti Marinella | Davide Capperucci, Ilaria Salvadori | Dario Colella, Pierpaolo Limone | Alessandra Romano, Mario Giampaolo |
| Titolo | Efficacia del feedback valutativo fra gruppi come strategia per favorire l'apprendimento in contesto universitario | Autovalutazione delle competenze dei docenti di scuola secondaria di secondo grado e insegnamento DNL con metodologia CLIL | Valutazione delle competenze motorie e continuità educativa. Modelli, metodi e strumenti nella scuola e nell'extrascuola | La valutazione come leva di cambiamento organizzativo |
| Autori | | Emilio Lastrucci | Maria Luisa Iavarone, Floriana Baldanza | Orlando De Pietro, Cesare Fregola |
| Titolo | | Sviluppi e prospettive della misurazione/valutazione della comprensione dei testi | Le competenze matematiche rilevate dall'Invalsi nel secondo ciclo di scuola. Uno studio esplorativo per il miglioramento dei risultati | Valutare le Soft Skills a Scuola: sperimentazioni e primi risultati |