

XII SEMINARIO SIRD

LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA. DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO SESSIONE POSTER

Roma, 14-15 Giugno 2018

Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre
Ex Caserma Sani, via Principe Amedeo, 184

La sezione dedicata ai Poster di presentazione delle ricerche di dottorato giunte al III anno si aprirà giovedì 14 giugno alle ore 14,00 (in occasione dell'apertura del Seminario) e si chiuderà venerdì 15 giugno alle ore 13,00.

Giovedì 14 giugno, dalle ore 18,30 alle ore 19,30 si svolgerà una speciale SESSIONE POSTER nella quale verranno raccontati i primi risultati delle ricerche attraverso brevi workshop di presentazione Dottorandi e Docenti sono caldamente invitati a partecipare attivamente alla sessione.

I workshop si svolgeranno in parallelo e saranno così organizzati

WORKSHP 1 – Le potenzialità delle tecnologie digitali in diversi ambiti della didattica

IANNOTTA Iolanda Sara (Università di Salerno)

Mobile Learning: questioni e pratiche per l'introduzione nell'Higher Education

TODINO Michele (Università di Salerno)

I serious game come strumento didattico inclusivo

WORKSHP 2 – Atteggiamenti e vissuti degli insegnanti nei contesti e nelle pratiche didattiche

MONACO Annarita (Sapienza Università di Roma)

Atteggiamenti degli insegnanti di matematica di scuola primaria verso la pratica didattica dei problemi matematici

STANZIONE Irene (Sapienza Università di Roma)

Fattori di benessere e disagio di studenti e insegnanti della scuola secondaria di I grado in relazione alle percezioni di contesto

WORKSHP 3 – Pedagogia speciale e processi inclusivi

GUERINI Ines (Università di Roma Tre)

Processi emancipativi per l'indipendenza abitativa delle persone con impairment intellettuale. Verso un modello sociale inclusivo

RIGHINI Giulia (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

Dalla difficoltà scolastica all' "etichetta" di Bisogno Educativo Speciale. Le percezioni degli insegnanti della scuola primaria

TOSIN Chiara (Università di Verona)

Studio qualitativo fenomenologico: il vissuto e l'esperienza comunicativa, i genitori del bambino malato di cronicità e il personale sanitario.