

Call for paper del **Giornale italiano della ricerca educativa**

Vol. 21, Dicembre 2018. ***Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi***

Scadenza presentazione dei contributi: 30 agosto 2018 (uscita del numero: dicembre 2018)

Si intende promuovere una riflessione condivisa sull'attuale impianto istituzionale del sistema scolastico italiano capace di recepire il contributo della ricerca educativa, dell'esperienza degli insegnanti e delle associazioni professionali scolastiche ed educative. L'obiettivo è quello di proporre indicazioni per articolare una proposta di revisione dell'impianto istituzionale dei cicli scolastici e dei modelli educativi, didattici e di valutazione ad esso sottesi. Tale revisione è finalizzata a rendere effettivi gli obiettivi fissati dalla Costituzione, a verificare i possibili punti di connessione/articolazione fra modellistiche standardizzate e modellistiche personalizzate di insegnamento-apprendimento al fine di accogliere, motivare ed orientare le studentesse e gli studenti valorizzandone differenze e potenzialità. Si intende promuovere una Scuola autenticamente capace di far sperimentare, attraverso una didattica partecipata e innovativa, l'integrazione delle conoscenze e le competenze di autonomia, responsabilità e soft *skills* sempre più richieste da una formazione critica. Con la call si chiedono contributi di ricerca educativa e didattica, di carattere teorico ed empirico, sui seguenti temi:

- Scuola dell'infanzia riforma 0-6
- La scuola comprensiva e l'obbligo scolastico
- La scuola secondaria di secondo grado
- La formazione professionale e i percorsi post obbligo di istruzione
- Scuola e lavoro

Ogni lavoro sarà sottoposto ad un processo di referaggio in doppio cieco, ovvero in forma anonima. Le proposte di contributo devono essere inoltrate all'indirizzo: rivista@sird.it.

I lavori devono essere inviati in formato Word e rispettare le norme editoriali previste (http://www.sird.it/wp-content/uploads/2015/04/100_NORME-EDITORIALI.pdf).

La rivista è in "Fascia A" ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2.