



Società Italiana di Ricerca Didattica

XI° SEMINARIO
LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA
DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO

Roma 15 -16 giugno 2017

Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre
Aula Volpi, via Milazzo, 11, 00185 Roma

Giovedì 15 giugno 2017

Ore 9.30 - Saluti

Lucia Chiappetta Cajola

Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Introduzione del Presidente della SIRD

Achille Notti, Università di Salerno

Ore 10.00 – 12.30 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Anelli Beatrice</i>	Università di Padova	Laboratorio permanente di educazione alla lettura
<i>Cristina Boeris</i>	Università di Torino	La ricerca-formazione come strumento di pratica democratica e apprendimento trasformativo
<i>Chiara Cavarra</i>	Università Roma Tre	Umani e Robot: automazione e lavoro mentale
<i>Nicoletta Capotosti</i>	Università Roma “La Sapienza”	Antropologia a scuola. La pedagogia interculturale nella formazione dei docenti.
<i>Stefania Anna De Santis</i>	Università del Salento	Il patrimonio culturale immateriale: una sfida pedagogica. Studio per la definizione di un modello di intervento educativo volto alla valorizzazione dei beni culturali e alla promozione dell’autoimprenditività

Ore 12.30 – 13.00

Michele Pellerey, Università Salesiana di Roma

Suggerimenti per la stesura della tesi di dottorato

Ore 13.15 – 14.30 Pausa pranzo

Giovedì 15 giugno 2017

Ore 14.30 – 16.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordina: *Loredana Perla, Pier Cesare Rivoltella*

<i>Valeria Ferra</i>	Università di Napoli Parthenope	Vivere S.M.A.R.T Multipurpose survey on movement, prevention, nutrition and education lifestyle
<i>Ines Guerini</i>	Università Roma Tre	Processi emancipativi per l'indipendenza abitativa delle persone con disabilità intellettiva. Verso un modello sociale inclusivo.
<i>Iolanda Sara Iannotta</i>	Università di Salerno	Mobile Learning: questioni e pratiche per l'introduzione nell'Higher Education.

Ore 16.00 – 16.30

Piero Lucisano, Università Roma "La Sapienza"

Scrivere per essere riletti

Ore 16.30 – 18.00 Sessione Poster

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Alice Baldazzi</i>	Università di Bologna	L'uso dell'ePortfolio a sostegno di <i>lifelong learning</i> e occupabilità.
<i>Marta Bertagnolli</i>	Università di Bologna	Prendersi cura di chi cura: i progetti di sostegno alla genitorialità a distanza per le madri migranti provenienti dall'Europa dell'Est.
<i>Giusi Castellana</i>	Università Roma "La Sapienza"	Insegnare ad apprendere a leggere: un modello di ricerca-formazione nella scuola secondaria di primo grado.
<i>Lucia D'Errico</i>	Università del Salento Lecce	Il percorso di cura come processo di apprendimento trasformativo.
<i>Gabriella Ferrara</i>	Università di Palermo	La qualità inclusiva della scuola: dalle pratiche didattiche alla formazione degli insegnanti.
<i>Maria Anna Formisano</i>	Università di Salerno	Il Dirigente scolastico tra gestione amministrativo contabile e organizzazione dei processi didattici.
<i>Arianna Giuliani</i>	Università Roma Tre	La Leadership Diffusa degli Studenti: l'efficacia di alcuni dispositivi nel contesto universitario.



Società Italiana di Ricerca Didattica

Ore 16.30 – 18.00 Sessione Poster

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Elif Gulbay</i>	Università di Palermo	Strategie innovative per la formazione dei futuri docenti.
<i>Francesca Machì</i>	Università di Palermo	“Insegnanti accessibili”. Percorsi di glottodidattica inclusiva.
<i>Snezana Mitrovic</i>	Università Roma “La Sapienza”	Spoken and Written English Language Competence of First Year Italian Students on Performance-Based Tests.
<i>Francesca Rossi</i>	Università Roma Tre	Strategie di apprendimento e prospettive temporali nella didattica universitaria.
Luca Rossi	Università Roma “La Sapienza”	Insegnare ed imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado.
<i>Martina Sabatini</i>	Università di Perugia	L’apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding.
<i>Marianna Traversetti</i>	Università Roma Tre	Il metodo di studio come prima misura compensativa per l’inclusione degli allievi con DSA. Una ricerca esplorativa

Ore 17.00 - prima convocazione

Ore 18.00 - seconda convocazione

Assemblea Soci SIRD

*Relazioni sulle attività culturali, organizzative, economiche
Ammissione di nuovi soci.*

Ore 20.30 – Cena sociale

Venerdì 16 giugno 2017

Ore 9.00 – 12.30

Coordinano: *Ettore Felisatti, Patrizia Magnoler, Elisabetta Nigris*

<i>Cristina Minelle</i>	Università di Padova	Valutare gli insegnanti della scuola. Un percorso di ricerca-azione per la costruzione partecipata di un modello di valutazione
<i>Annarita Monaco</i>	Università Roma "La Sapienza"	Didattica dei problemi e atteggiamento degli insegnanti di scuola primaria.
<i>Elisa Nini</i>	Università di Perugia	Il libro di testo nella scuola primaria: dall'alfabetico al digitale.
<i>Carmen Petrucci</i>	Università di Firenze	Gli adolescenti invisibili. Ricerca qualitativa sui minori stranieri non accompagnati in alcune regioni italiane.
<i>Irene Stanzione</i>	Università Roma "La Sapienza"	Misurare il benessere/disagio di studenti e insegnanti nella scuola secondaria di primo grado in relazione alle percezioni del contesto.

Ore 12.30 – 13.00

Teresa Grange, Università della valle d'Aosta

La ricerca formazione: approcci, metodi e paradigmi

Ore 13.00 – 14.30 Pausa pranzo

Ore 14.30 – 16.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Giovanni Bonaiuti, Maria Luisa Iavarone*

<i>Viola Tiberti</i>	Università Roma "La Sapienza"	Il Museo sensoriale, percorsi e servizi nei musei del Comune di Roma
<i>Michele Domenico Todino</i>	Università di Salerno	Realizzazione di Artefatti Digitali per <i>Media Educator</i>
<i>Giada Trisolini</i>	Università di Bologna	Modelli didattici attivi nei MOOCs

Ore 16.00

Discussione e chiusura dei lavori

Per ulteriori informazioni:

Giovanni Moretti, giovanni.moretti@uniroma3.it

Maria Lucia Giovannini, marialucia.giovannini@unibo.it