



Società Italiana di Ricerca Didattica

X SEMINARIO
LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA
DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO

Roma 16 -17 giugno 2016

Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre
Aula Volpi, via Milazzo, 11, 00185 Roma

Giovedì 16 giugno 2016

Ore 9.30 - Saluti

Lucia Chiappetta Cajola

Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Introduzione del Presidente della SIRD

Achille Notti, Università di Salerno

Ore 10.00 - 10.30

Gaetano Domenici, Università Roma Tre

Ricerca scientifica e politiche educative. Problemi e prospettive

Ore 10.30 - 13.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Filomena Agrillo</i>	Università di Salerno	L'inclusione scolastica degli alunni con deficit visivo: possibili strategie educativo-didattiche vicarianti
<i>Alice Baldazzi</i>	Università di Bologna	L'uso dell'ePortfolio a sostegno del <i>lifelong learning</i> e dell'occupabilità.
<i>Marta De Angelis</i>	Università di Roma Tor Vergata	Competenze professionali degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: esperienze nazionali e internazionali a confronto.
<i>Giusi Castellana</i>	Università Roma "La Sapienza"	Migliorare le strategie di lettura degli studenti: una ricerca nella scuola secondaria di primo grado.
<i>Gabriella Ferrara</i>	Università di Palermo	Qualità inclusiva della scuola e formazione degli insegnanti a supporto di alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Ore 13.15 - 14.30 Pausa pranzo

Giovedì 16 giugno 2016

Ore 14.30 – 15.00

Renata Viganò, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Ricerca educativa tra pratiche e politiche istituzionali

Ore 15.00 – 16.30 Presentazione dei progress di ricerca

Coordina: *Pier Cesare Rivoltella*

<i>Maria Anna Formisano</i>	Università di Salerno	Il Dirigente scolastico tra gestione amministrativo contabile e organizzazione dei processi didattici.
<i>Elif Gulbay</i>	Università di Palermo	Strategie innovative per la formazione dei futuri docenti.
<i>Lucia Scipione</i>	Università di Modena e Reggio Emilia	La promozione della competenza argomentativa: “buone pratiche” di filosofia con i bambini

Ore 16.30 – 18.30 Sessione Poster

Coordinano: *Giovanni Bonaiuti, Maria Luisa Iavarone*

<i>Barbara Bacocco</i>	Università Roma “La Sapienza”	Leadership e caratteristiche organizzative e relazionali dei contesti educativi.
<i>Silvia Coppola</i>	Università di Salerno	Progetto di ricerca sulla sperimentazione di nuove tecnologie per la didattica e la valutazione dell’Attività Fisica Adattata nella terza età.
<i>Lucia D’Errico</i>	Università del Salento Lecce	Il percorso di cura come processo di apprendimento trasformativo.
<i>Valeria Di Martino</i>	Università di Torino	Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione Disturbi.
<i>Cristina Gaggioli</i>	Università di Perugia	L’impiego delle tecnologie nelle pratiche di insegnamento per favorire l’apprendimento negli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento.
<i>Barbara Gobetto</i>	Università di Pavia	Promuovere e rilevare la prospettiva 0-6: l’elaborazione di uno strumento.
<i>Alessandra Marras</i>	Università Roma “La Sapienza”, ISTC del CNR Roma	L’efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi.
<i>Jiao Yin Mei</i>	Università Roma Tre	Le performing arts per l’apprendimento della lingua italiana: un percorso educativo interculturale rivolto agli studenti cinesi in ambito universitario

Sessione poster		
<i>Matilde Mundula</i>	Università di Torino	Lo sviluppo sostenibile nell'educazione formale. Dal quadro teorico, alla valutazione di percorsi educativi, svolti anche in partenariato.
<i>Giorgia Ruzzante</i>	Università di Padova	La differenza tra dialogo e concettualizzazione
<i>Sabrina Schiavone</i>	Università di Enna Kore	Trasformare le sfide in opportunità: a scuola di resilienza.
<i>Laura Siviero</i>	Università di Torino	Costruire e valutare un percorso di educazione alla solidarietà internazionale nelle scuole. Una ricerca sperimentale in Piemonte.
<i>Alessia Travaglini</i>	Università Roma Tre	Prosocialità, autoefficacia e pratiche inclusive: il ruolo del Cooperative Learning nella scuola secondaria di primo grado.
<i>Ilaria Viscione</i>	Università di Salerno	L'osservazione psicomotoria per l'organizzazione spazio-temporale.

Ore 18.30 Assemblea Soci SIRD

*Relazioni sulle attività culturali, organizzative, economiche
Ammissione di nuovi soci.*

Ore 20.30 – Cena sociale

Venerdì 17 giugno 2017

Ore 9.00 – 9.30

Michele Pellerrey, Università Salesiana di Roma
Il senso e la scelta del metodo

Ore 9.30 – 11.00

Coordina: *Pietro Lucisano*

Maria Elena Università Roma
Mastrangelo “Foro Italico”

INCLUSIONE IN MOVIMENTO - Le attività espressive motorie per la promozione di contesti inclusivi per le persone con disabilità.

Snezana Mitrovic Università Roma
“La Sapienza”

Spoken and Written English Language Competence of First Year Italian Students on Performance-Based Tests.

Marta Pellegrini Università di Firenze

Il senso di autoefficacia e la percezione dell'insegnamento dei tutor scolastici in Toscana.

Ore 11.00 – 11.30 Pausa caffè

Ore 11.30 – 13.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Patrizia Magnoler, Elisabetta Nigris*

<i>Francesca Rossi</i>	Università Roma Tre	Competenze strategiche e prospettive temporali nei processi di auto-direzione e auto-riflessione per l'orientamento all'apprendimento permanente negli studenti universitari.
<i>Martina Sabatini</i>	Università di Perugia	L'apprendimento di conoscenze geometriche e abilità visuo-spaziali attraverso il coding.
<i>Nadia Sansone</i>	Università Roma "La Sapienza"	L'approccio triadologico all'apprendimento per la didattica universitaria: un modello di intervento e di analisi

Ore 13.00 – 14.30 Pausa pranzo

Venerdì 17 giugno 2016

Ore 14.30 – 16.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Ettore Felisatti, Loredana Perla*

<i>Arianna Giuliani</i>	Università Roma Tre	La Leadership Diffusa degli Studenti: quali dispositivi nel contesto universitario.
<i>Marianna Traversetti</i>	Università Roma Tre	Il Metodo di studio come «prima misura compensativa» per l'inclusione degli allievi con DSA. Una ricerca esplorativa sulla promozione del metodo di studio.
<i>Sara Zanini</i>	Università di Padova	La comprensione del testo espositivo. Rilevazione e pratiche.

Ore 16.00

Discussione e chiusura dei lavori

Per ulteriori informazioni:

Giovanni Moretti, giovanni.moretti@uniroma3.it

Maria Lucia Giovannini, marialucia.giovannini@unibo.it