



Società Italiana di Ricerca Didattica

IX SEMINARIO
LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA
DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO

Roma 25-26 giugno 2015

Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre
Aula 39, piazza della Repubblica, 10, piano II, 00185 Roma

Giovedì 25 giugno 2015

Ore 9.30 - Saluti

Gaetano Domenici

Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Introduzione del Presidente della SIRD

Achille Notti, Università di Salerno

Ore 10.00 – 11.30 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Barbara Bacocco</i>	Università Roma “La Sapienza”	Leadership e caratteristiche organizzative e relazionali dei contesti educativi.
<i>Giuliana Croce</i>	Università di Palermo	L’approccio Inquiry per l’insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola dell’infanzia e primaria. Uno studio di caso.
<i>Ilaria Viscione</i>	Università di Salerno	Differenze di genere nello sviluppo della coordinazione.

Ore 11.30 – 12.00 Pausa caffè

Ore 12.00 – 13.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Maria Lucia Giovannini, Giovanni Moretti*

<i>Lucia D’Errico</i>	Università del Salento Lecce	Il processo di cura come processo di apprendimento trasformativo.
<i>Marcello Festeggiant</i>	Università di Palermo	Il metodo IVANOV.

Ore 13.30 – 14.30 Pausa pranzo

Giovedì 25 giugno 2015

Ore 14.30 – 15.30 Presentazione dei progress di ricerca

Coordina: *Pier Cesare Rivoltella*

<i>Cristina Gaggioli</i>	Università di Perugia	L'impiego delle tecnologie nelle pratiche di insegnamento per favorire l'apprendimento nei soggetti con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.
<i>Alessandra Marras</i>	Università Roma "La Sapienza", ISTC del CNR Roma	L'efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi.

Ore 15.30 – 17.00 Sessione Poster

Coordinano: *Giovanni Bonaiuti, Maria Luisa Iavarone*

<i>Nicoletta Balzaretti</i>	Università di Torino	Gestione della classe e competenza didattico-educativa dei docenti. Problemi, modelli teorici, principi operativi per la formazione degli insegnanti.
<i>Alessia Barbagli</i>	Università Roma "La Sapienza"	Quanto e come si impara a scrivere nel corso del primo biennio della scuola secondaria di primo grado.
<i>Philipp Botes</i>	Università Roma Tre	Le <i>performing arts</i> nel curriculum scolastico per l'apprendimento delle lingue straniere.
<i>Cristina Bertolucci</i> <i>Cavalli</i>	Università di Padova	Lo sviluppo delle competenze di modellizzazione matematica nella scuola secondaria di secondo grado. Concezioni iniziali e processi di intervento didattico.
<i>Arianna Morini</i> <i>Lodovica</i>	Università Roma Tre	Pratiche di lettura nella scuola primaria: una ricerca empirica sull'introduzione di e-book illustrati e interattivi.
<i>Anita Piscazzi</i>	Università "A. Moro" di Bari	Antropologia e Didattica musicale fra tradizione e innovazione. La sperimentazione di "El Sistema" di José Antonio Abreu in Italia: il caso di studio del nucleo pugliese MIG (MusicaInGioco).
<i>Katia Sannicandro</i>	Università di Foggia	Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Scuola e Tecnologie Didattiche: progettare percorsi di potenziamento per la Scuola Primaria.
<i>Laura Tartufoli</i>	Università di Bologna	PraDiVaP. Costruzione e validazione di uno strumento per osservare le prassi didattiche dell'insegnante di scuola primaria nella prospettiva della <i>formative educational evaluation</i> .

Sessione Poster

<i>Cristina Vedovelli</i>	Università di Sassari	La metodologia Feuerstein integrata in un curriculum di Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione dell'apprendimento per favorire il successo scolastico.
<i>Rosa Vegliante</i>	Università di Salerno	La comprensione del testo orale: percorsi didattici e di stimolazione con la lavagna interattiva (LIM) nella scuola dell'infanzia.
<i>Luisa Vianello</i>	Università Roma "La Sapienza"	La sindrome del burnout negli insegnanti. Una proposta sul territorio italiano.

Ore 18.30 Assemblea Soci SIRD

Relazioni sulle attività culturali, organizzative, economiche
Riflessioni sulla Consulta pedagogica
Ammissione di nuovi soci.

Ore 20.30 – Cena sociale

Venerdì 26 giugno 2015

Ore 9.00 – 11.00

Tavola rotonda - Le aspettative nei confronti della ricerca educativa

Introduce e coordina: *Piero Lucisano*, Università Roma "La Sapienza"

Intervengono:

Anna Maria Ajello, Presidente INVALSI

Giuseppe Bagni, Presidente Nazionale CIDI

Luigi Berlinguer, già Ministro Istruzione Università e Ricerca - Presidente del Comitato per lo sviluppo della Cultura scientifica e tecnologica

Andrea Caroni, Presidente dell'Associazione Scuole Autonome del Lazio

Ore 11.00 – 11.30 Pausa caffè

Ore 11.30 - Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Patrizia Magnoler, Elisabetta Nigris*

<i>Mei Jiao Yin</i>	Università Roma Tre	<i>Le performing arts</i> per l'apprendimento della lingua italiana: un percorso educativo interculturale rivolto agli studenti cinesi in ambito universitario.
<i>Giorgia Ruzzante</i>	Università di Padova	Idee sulla differenza nei bambini: analisi dei costrutti condivisi in comunità di ricerca.
<i>Sabrina Schiavone</i>	Università di Enna Kore	Trasformare le sfide in opportunità: a scuola di resilienza.

Ore 13.00 – 14.30 Pausa pranzo

Venerdì 26 giugno 2015

Ore 14.30 – 16.00 Presentazione dei progress di ricerca

Coordinano: *Ettore Felisatti, Loredana Perla*

<i>Concetta Tino</i>	Università di Padova	Alternanza Scuola-Lavoro: una strategica pratica educativa.
<i>Alessia Travaglini</i>	Università Roma Tre	Prosocialità, autoefficacia e pratiche inclusive: il ruolo del Cooperative Learning nella scuola secondaria di primo grado.
<i>Iolanda Zollo</i>	Università di Salerno	I laboratori <i>semplessi</i> della metacognizione: approcci didattici e metodologici per favorire l'apprendimento della lingua italiana nella scuola primaria.

Ore 16.00

Discussione e chiusura dei lavori

Per ulteriori informazioni:

Giovanni Moretti, giovanni.moretti@uniroma3.it

Maria Lucia Giovannini, marialucia.giovannini@unibo.it

Alessandra La Marca, alessandra.lamarca@unipa.it