



**Ufficio Scolastico Regionale
per la Campania**



**Polo Qualità
di Napoli**



**Università degli Studi
di Salerno**

*Dipartimento di Scienze
Umane, Filosofiche e della
Formazione*



**Società Italiana di
Ricerca Didattica**

**A scuola di... valutazione.
Un confronto con la ricerca universitaria**

17 maggio

15.00

Registrazione dei partecipanti

15.30

Raimondo Pasquino – Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Salerno

Diego Bouché – Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Natale Ammaturo – Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

16.00

Coordina Pietro Lucisano – Vice-Presidente SIRD

Angela Orabona – USR Campania: *Il polo qualità*

Mario Capunzo – Università di Salerno: *Educazione alla salute*

Maurizio Sibilio – Università di Salerno: *Innovazione e miglioramento per l'integrazione*

Achille M. Notti – Università di Salerno: *Progettazione e costruzione di prove per la valutazione delle competenze*

17.00 Coffee break

17.30

Antonio Marzano, Rosanna Tammaro: *Il progetto "Formazione docente in tema di progettazione e costruzione di prove di verifica per la valutazione delle competenze". Le pratiche e le esperienze*

Interventi dei referenti delle scuole-polo del progetto

Luciano Galliani – Presidente della SIRD: *L'insegnante ricercatore: la ricerca-azione nelle scuole*

19.00

Conclusione dei lavori

18 maggio

ore 9.30

Coordina Achille M. Notti – Università di Salerno

Cristina Coggi – Università di Torino: *Bilancio delle competenze e valutazione dell'insegnamento*

Gaetano Domenici – Università di Roma Tre: *Strumenti di rilevazione degli apprendimenti: aspetti qualitativi e quantitativi*

Luciano Galliani – Università di Padova: *La valutazione di sistema*

Giuseppe Zanniello – Università di Palermo: *La valutazione degli insegnanti a scuola*

11.00 Coffee break

Maria Lucia Giovannini – Università di Bologna: *La valutazione e le comparazioni internazionali*

Pietro Lucisano – Università di Roma "La Sapienza": *La valutazione INVALSI*

Interventi e dibattito