

NORME DI CARATTERE GENERALE

Documento:

- Il contributo, consegnato su file e accompagnato da versione cartacea, deve essere in formato Word, in cartelle standard di circa 3000 battute, per un massimo di circa 15 cartelle, e deve contenere per ogni autore l'indicazione di: nome (per esteso), cognome, ruolo dell'autore/i, istituzione di appartenenza e indirizzo di posta elettronica. Nel caso di più autori, i nomi vanno elencati in ordine alfabetico.
- Il titolo del contributo deve essere in italiano e in inglese e non deve contenere sottotitoli.
- I titoli dei paragrafi devono essere brevi e concisi, evitando possibilmente l'uso di sottoparagrafi.
- Vanno evitate le composizioni in carattere neretto, sottolineato, in minuscolo spaziato e integralmente in maiuscolo.

Attenzione: il contributo deve essere inedito. Può contenere eventuali note di commento a pie' di pagina e nota bibliografica in chiusura. Il contributo non deve contenere una bibliografia generale. I riferimenti bibliografici interni al testo devono essere inseriti in parentesi tonde: cognome dell'autore a cui segue la virgola e l'anno di edizione, come da esempio riportato alla lettera A) delle note bibliografiche.

La nota bibliografica a fine contributo deve rispettare la citazione interna al testo secondo le regole di seguito riportate.

Abstract:

L'abstract (sia in lingua italiana che in lingua inglese) va collocato dopo il titolo dell'articolo e prima del testo, e non deve superare gli 800 caratteri ciascuno (spazi esclusi).

Deve anche comprendere 6 parole chiave in entrambe le lingue.

L'abstract deve contenere il senso dell'intero lavoro e rispondere alle domande: perché il lavoro è stato fatto, cosa è stato fatto, cosa si è dimostrato e cosa è stato concluso.

Virgolette:

Le virgolette alte (o apici): “ ” si usano sia per le citazioni sia per enfatizzare alcune espressioni come “per così dire”, “il cosiddetto”, ecc..

Le virgolette basse (o caporali) si usano per i discorsi diretti e per le citazioni: « ».

Nel caso in cui una citazione ne contenga un'altra, riportare la citazione interna con le virgolette alte “ ” e quella esterna con le virgolette basse « ».

Omissioni:

si segnalano con tre puntini tra parentesi quadre [...].

Immagini:

Le immagini, i grafici, i diagrammi vanno riportati in bianco e nero e con risoluzione di almeno 600 pixels.

È pertanto necessario verificare che ci sia una buona definizione dei colori all'interno di una scala di grigi. Le immagini vanno inserite nel corpo del testo, ma è bene anche fornire i file a parte delle immagini in formato .jpg o .tiff o .pdf. Nel caso di grafici e diagrammi è bene fornire anche il file excel da cui sono stati tratti.

È comunque necessario cercare di limitare il n. di immagini e grafici presenti nel testo.

Table:

Le tabelle vanno inserite nel corpo del testo e non devono superare in larghezza i 13 cm.

Didascalie tabelle, grafici o figure:

Riportare l'abbreviazione Tab. per la tabella, Fig. per figura e Graf. per grafico, seguito dal numero, dai due punti e dal titolo.

Esempio: (Fig.1: Il progetto della Sird)

Siti Internet:

I siti Internet vanno citati in tondo minuscolo senza virgolette qualora si specifichi l'intero indirizzo elettronico (es.: www.libraweb.net; www.supergiornale.it). Se invece si indica solo il nome, essi vanno in corsivo alto/basso senza virgolette al pari del titolo di un'opera (es.: *Libraweb*; *Libraweb.net*); vanno in tondo alto/basso fra virgolette a caporale qualora si riferiscano a pubblicazioni elettroniche periodiche (es.: «Supergiornale»; «Supergiornale.it»).

Glossari

Riportare la parola chiave in grassetto. Riportare la definizione dopo lo spazio di una riga.

Esempio: **Abilità (Skill)**

Insieme più o meno ramificati di contenuti di conoscenza, che possono essere sistemi simbolici, corpi di credenze, quadri disciplinari, specifici quadri teorici e/o interpretativi della realtà, dell'esperienza, della condotta.

NOTE BIBLIOGRAFICHE

Le citazioni bibliografiche devono essere complete di tutti gli elementi, nell'ordine in cui segue:

1. cognome e nome (appuntato) dell'Autore in tondo (se gli autori sono due o più andranno separati da una virgola);
2. data di pubblicazione contenuta tra parentesi tonda (1987);
3. titolo dell'opera in corsivo;
4. eventuale indicazione del volume con cifra romana;
5. numero dell'edizione, quando non è la prima, con numero arabo in esponente all'anno citato (es.: 1932²);
6. luogo di pubblicazione (seguito da virgola);
7. nome dell'editore e, per le edizioni antiche, del tipografo;
8. rinvio alla pagina (p.) o alle pagine (pp.): esempio: pp. 1-12, 21-25, 217-218, 315-324, 495-502.

Tutti i suddetti elementi vanno separati tra loro da una virgola.

Alcuni esempi

A) Citazioni interne al testo

Il cognome di ogni autore citato va in parentesi tonda seguito da un virgola e dall'anno di edizione. Usare il punto e virgola se gli autori sono più di uno (Berndt, 2002; Harlow, 1983).

..... Kernis (1993) Wegener and Petty (1994)

Se i nomi degli autori non sono contenuti nel testo (Kernis, 1993) (Wegener & Petty, 1994)

In citazioni successive dello stesso volume o dove sono presenti più di sei autori segnalare solo il cognome del primo autore ed inserire "et al." Harris et al. (2001) afferma...

(Kernis et al., 1993) (Harris et al., 2001)

1. Per autori con lo stesso cognome inserire l'iniziale del nome.

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

2. Per i testi dello stesso autore pubblicati nello stesso anno usare l'ordine alfabetico (a, b, c)

La ricerca di Berndt (1981a) illustra.....

3. Citazioni fonti indirette

Johnson afferma che...(come citato da Smith, 2003, p. 102).

4. Fonti elettroniche

Usare lo stile autore-data

Kenneth (2000) spiega...

B) Riferimenti generali

Un solo autore

Al cognome segue l'iniziale del nome.

Berndt T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, pp. 7-10.

Due o più autori

Lista dei nomi, virgola e iniziali dei nomi.

Wegener D. T., & Petty R. E. (1994). Mood management across affective states: the hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality & Social Psychology*, 66, pp. 1034-1048.

Lista di autori

Kernis M. H., Cornell D. P., Sun C. R., Berry A., Harlow T., Bach J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: the importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, pp. 1190-1204.

Berndt T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, pp. 15-28.

Berndt T. J., Keefe K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, pp. 1312-1329.

Wegener D. T., Kerr N. L., Fleming M. A., & Petty R. E. (2000). Flexible corrections of juror judgments: implications for jury instructions. *Psychology, Public Policy, & Law*, 6, pp. 629-654.

Wegener D. T., Petty R. E., & Klein D. J. (1994). Effects of mood on high elaboration attitude change: the mediating role of likelihood judgments. *European Journal of Social Psychology*, 24, pp. 25-43.

Organizzazioni

American Psychological Association. (2003).

C) Riferimenti bibliografici

Introduzioni e Prefazioni

Citare le informazioni sulla pubblicazione specificando se: Introduzione, Prefazione, Postfazione. Tale regola è applicabile anche al contributo di un periodico.

Funk R. & Kolln M. (1998). Introduction. In E.W. Ludlow (Ed.), *Understanding English Grammar* (pp. 1-2). Needham, Allyn and Bacon.

Articoli

Autore A. A., Autore B. B., & Autore C. C. (Anno). Titolo del contributo. *Titolo del periodico, numero del volume in corsivo* (numero del fascicolo), pagine.

Harlow H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, pp. 893-896.

Scruton R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion*, 15(30), pp. 5-13.

Article in quotidiani

Henry W.A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, pp. 28-31.

Lettere

Moller G. (2002, Agosto). Ripples versus rumbles [Lettera all'editore]. *Scientific American*, 287(2), 12.

Riferimenti in volumi

Autore A. A. (Anno di pubblicazione). *Titolo del volume. Lettera maiuscola anche per il sottotitolo*. Luogo di edizione: Casa Editrice.

Calfee R. C., & Valencia R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington: American Psychological Association.

Curatele

Duncan G. J., & Brooks-Gunn J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York: Russell Sage Foundation.

Volumi con autori e curatori

Plath S. (2000). *The unabridged journals* (K.V. Kukil, Ed.). New York: Anchor.

Traduzioni

Laplace P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities*. (F.W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Edizione originale pubblicata 1814).

Articoli o Capitoli contenuti in un Volume

Autore A. A., & Autore B. B. (Anno di pubblicazione). Titolo di capitolo. In A. Editor & B. Editor (Eds.), *Titolo del libro* (pagine del capitolo). Luogo: Casa Editrice.

O'Neil J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York: Springer.

Multivolumi

Wiener P. (Ed.). (1973). *Dictionary of the history of ideas* (Vols. 1-4). New York: Scribner's.

Altri Riferimenti

Bergmann P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

Coltheart M., Curtis B., Atkins P., & Haller M. (1993). Models of reading aloud: dual-route and parallel-distributed processing approaches. *Psychological Review*, 100, pp. 589-608.

Yoshida Y. (2001). Essays in urban transportation (Tesi di Dottorato, Boston, College, 2001). *Dissertation Abstracts International*, 62, 7741A.

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Pubblicazione ADM 90-1679). Washington, Government Printing Office.

Conferenze

Schnase J. L., & Cunnius E. L. (Eds.). (1995). Proceedings from CSCL '95: *The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Mahwah: Erlbaum.

Pubblicazioni Web o articoli da un periodico Online

Autore A. A., & Autore B. B. (Data di pubblicazione). Titolo dell'articolo. *Titolo del Periodo Online*, numero del volume (numero del fascicolo, se presente). Estratto da <http://www.someaddress.com/full/url/>

Articoli presenti in Database

Smyth A. M., Parker A. L., & Pease D. L. (2002). A study of enjoyment of peas. *Journal of Abnormal Eating*, 8(3), pp. 120-125.

