



Società Italiana di Ricerca Didattica

VI Congresso Scientifico

# Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture

Roma, 11-12-13 dicembre 2008

Università degli Studi Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione  
Piazza della Repubblica, 10 - Roma

## **Giovedì 11 dicembre**

**ore 15.30-18.00**

### **Saluti**

Guido Fabiani, Rettore Università degli Studi Roma Tre

### **Presentazione del Congresso**

Gaetano Domenici

### **Relazioni di apertura**

Luciano Galliani, Piero Lucisano

*Politiche scolastiche e ruolo della ricerca didattica*

Michele Pellerey, Raffaella Semeraro

*Aspetti metodologici della Ricerca didattica e della formazione alla ricerca*

**ore 18.00** Consiglio Direttivo per l'ammissione dei nuovi Soci

**ore 19.00** Assemblea dei Soci

## **Venerdì 12 dicembre**

**ore 09.00-13.00/14,30-17.00**

### **Sezioni parallele**

1. Aspetti metodologico-procedurali della ricerca didattica
2. Didattica e didattiche
3. Ricerca didattica e contesti multiculturali
4. Ricerca didattica e *e-learning*
5. Comunicazione e relazioni nei contesti educativi
6. Ricerca sulla valutazione e qualità della didattica

**ore 17.00** Assemblea dei Soci

### **Cena sociale**

## Sabato 13 dicembre

ore 09.30-12.30

### Tavola rotonda

*Università e dimensione politica della ricerca*

Coordinano: Gaetano Domenici, Riccardo Fragnito

Partecipano: Giampaolo D'Andrea, Franco Frabboni,  
Giacomo Marramao, Luciano Modica

## PROGRAMMA DELLE SEZIONI PARALLELE

Venerdì 12 dicembre - ore 09.00-13.00 / 14.30-17.00

### Sezioni 1 e 6 (accorpate)

Coordinano: Cristina Coggi, Maria Lucia Giovannini,  
Cosimo Laneve, Achille Notti

#### Sez. 1. Aspetti metodologico-procedurali della ricerca didattica

1. M.L. Giovannini, M. Marcuccio, E. Truffelli, *L'applicazione dei metodi misti all'analisi dei percorsi integrati tra istruzione e formazione professionale*
2. A. Nuzzaci, *Il Progetto Leonardo Reflect. Competenze riflessive e processi valutativi: per un'analisi dell'azione dentro l'azione*
3. R. Pagano, *È possibile una Filosofia della pratica dell'insegnare?*
4. F. Zambelli, C. Gobbo, *Riflessione e ambiti di esperienza educativa di una insegnante elementare: analisi di annotazioni personali per il biennio 1926/1928*

#### Sez. 6. Ricerca sulla valutazione e qualità della didattica

1. D. Aquario, *I processi valutativi nelle università: una ricerca sulle opinioni degli studenti di diverse facoltà*
2. G. Benvenuto, S. Pozio, *La risoluzione di prove di competenza matematica - Analisi dei risultati italiani nell'indagine OCSE-PISA*
3. P. Calidoni, F. Dettori, G. Manca, L. Pandolfi, *Autovalutazione delle pratiche di Educazione alla Cittadinanza Democratica nelle scuole*
4. R. Cardarello, M.C. Martini, M. Antonietti, *La comunità degli insegnanti e la cultura didattica*
5. M. Castoldi, *Valutare la qualità dell'insegnamento: un percorso di ricerca*
6. E. Felisatti, E. Restigian, *Analisi e valutazione di contesti e modelli laboratoriali nella formazione alle professioni educative*

7. M. Ferrari, D. Pitturelli, *Restituire i dati di un'esperienza di valutazione formativa in contesti determinati*
8. A. Gariboldi, *La valutazione della qualità percepita nei servizi educativi per l'infanzia*
9. R. Giolo, *Valutare comunità di ricerca filosofica: nuovi strumenti per la didattica*
10. M.L. Giovannini, C. Tordi, *Implicazioni didattiche della misura del "valore aggiunto". Riflessioni da una ricerca empirica nelle scuole primarie bolognesi*
11. M.L. Giovannini, *Corrispondenza tra carico di lavoro e CFU negli esami obbligatori: le percezioni dei "bravi" studenti*
12. P. Lucisano, C. Corsini, *Impiego dell'indicatore di Valore Aggiunto nella valutazione dell'efficacia scolastica: problemi e prospettive*
13. M.T. Moscato, R. Gatti, M. Caputo, *Pratiche di educazione stradale in Emilia Romagna. Esiti e problemi metodologici di una ricerca sul campo. Due studi di caso*
14. G. Moretti, G. Bove, *Sviluppo di questionari per la rilevazione della soddisfazione in ambito scolastico*
15. S. Pastore, *Costruire un nucleo docimologico in Facoltà*
16. M. Pellerey, *Costruzione, applicazione e validazione di un questionario di percezione delle proprie competenze strategiche (QPCS)*
17. G. Refrigeri, *Report su la sperimentazione de "La valutazione indiretta"*
18. A. Sabbatini, *La valutazione della professionalità docente: costruzione e somministrazione di un questionario*
19. A. Salerni, P. Sposetti, *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*
20. A. Sangiuseppe, *La valutazione delle composizioni scritte e promozione delle abilità linguistiche*
21. V. Scalera, F. Alivernini, L. Palmerio, P. Spagnoli, I. Di Leo, V. Tortora, *La valutazione del pregiudizio etnico e degli atteggiamenti verso la diversità culturale nella scuola in un campione di studenti universitari*
22. R. Semeraro, *La didattica universitaria e l'autovalutazione dei docenti. Indagine condotta presso l'Ateneo di Padova*
23. F. Zambelli, S. Mazzanti, *Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES): analisi di un caso di organizzazione dell'integrazione nella scuola media*

## **Sezioni 2 e 3 (accorpate)**

**Coordinano: Roberta Cardarello, Nicola Paparella, Franca Pinto Minerva**

### **Sez. 2. Didattica e didattiche**

1. F. Batini, A. Surian, *Metafore, apprendimento cooperativo e trasformativo nell'orientamento narrativo*

2. M. Biasutti, *Le credenze degli insegnanti di musica in formazione sull'approccio all'insegnamento, sulle abilità musicali e sull'apprendimento musicale*
3. L. Chiappetta Cajola, E. Guglielmann, A. Rizzo, *Strumenti per l'osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell'ICF: motivazioni, procedure e prospettive*
4. L. Cisotto, P. Boscolo, C. Gelati, *"Laboratorio di composizione": una ricerca intervento per allievi con difficoltà di scrittura*
5. L. Cisotto, *Un curriculum per l'alfabetizzazione integrato fra scuola dell'infanzia e scuola primaria*
6. A. La Marca, *La didattica universitaria per lo sviluppo dell'apprendimento responsabile*
7. M. Marcuccio, *L'imparare a imparare: da priorità strategica a pratica didattica. Una ricerca empirica nei percorsi professionalizzanti dell'obbligo formativo*
8. E. Nigris, *L'insegnamento delle scienze fra scuola e museo*
9. F. Pedone, *Autoregolazione dell'apprendimento e portfolio*
10. M. Santi, *Insegnare attività: un modello storico-culturale applicato alla didattica della filosofia*
11. A. Valenti, A. Giaquinta, *Autismo e apprendimento strutturato. Casi a confronto.*
12. E. Vinci, *Insegnare ad Orientare*
13. G. Zanniello, *Didattica Orientativa e ADVP*

### **Sez. 3. Ricerca didattica e contesti multiculturali**

1. M. Frigo, *Responsabilità verso gli altri e verso lo studio: ruolo della gestione della classe*

### **Sezione 4 - Ricerca didattica ed e-learning**

**Coordinano: Riccardo Fragnito, Luciano Galliani, Floriana Falcinelli**

1. G. Alessandrini, *La qualità dell'alta formazione alla ricerca in educazione: il progetto di ricerca PRIN QUALEFORED*
2. M. Biasutti, *La formazione on-line dei docenti. Una ricerca con specializzandi della SSIS.*
3. A. Cartelli, *Ricerca didattica tra Personal Knowledge Management e Personal Strategic Thinking*
4. A.M. Ciraci, *E-learning ed equità. Un'analisi dei risultati formativi nel CdS in SdE in presenza e a distanza dell'Università Roma Tre*
5. F. Falcinelli, *Progettare un ambiente di apprendimento on-line per la formazione dei futuri docenti*
6. R. Fragnito, G. De Simone, L. Martiniello, A.M. Notti, M. Annarumma, A. Marzano, R. Tammaro, *Online learning e processi di autovalutazione*
7. L. Galliani, C. Petrucco, A. Nadin, P. de Waal, *Web ontology sulla valutazione educativa per una costruzione sociale della conoscenza*

8. P. Ghislandi, D. Paolino, F. Bellotti, *Comunità di pratica per la formazione in ambito socio sanitario*
9. L. Giannandrea, T. Magnaterra, *Collaborazione o divisione del lavoro? Una ricerca sulle modalità di lavoro adottate dagli insegnanti in un ambiente on line*
10. C. La Rocca, *Il tutor nella formazione e-learning/blended*
11. L. La Vecchia, G. Poletti, *Mappe concettuali e valutazione educativa in contesti e-learning*
12. M. Margottini, L. Fortunati, *Competenza tecnologica e apprendimento su piattaforma e-learning*
13. E. Marino, *Navigare insieme a vista*
14. G. Paoletti, S. Rigutti, *Efficacia di testi e presentazioni PowerPoint nella didattica universitaria*
15. M. Pedroni, *La self-map come Personal Learning Environment in ambito informale*
16. A. Quagliata, P. Ascione, *Didattica costruttivista e ambienti di formazione in rete*
17. P. G. Rossi, P. Magnoler, *Analisi di pratica sulla progettazione didattica*

## **Sezioni 5 - Comunicazione e relazioni nei contesti educativi**

**Coordinano: Enver Bardulla, Milena Manini, Giuseppe Zanniello**

1. L. Agrati, *Per un modello didattico nella comunicazione nel laboratorio*
2. E. Bardulla, E. Luciano, A. Giacomantonio, *La relazione tra insegnanti e genitori (italiani e stranieri) in alcune scuole dell'infanzia parmensi*
3. E. Bardulla, *Multiculturalità ed educazione religiosa nelle scuole dell'infanzia*
4. M. Biasutti, *La motivazione degli studenti a frequentare i corsi universitari*
5. M. Biasutti, *Lo stress degli studenti universitari: una ricerca con iscritti ai corsi triennali*
6. A. Bondioli, D. Savio, *Formare i formatori: un approccio maieutico*
7. G. Cappuccio, *Progettare la Media Education nella Scuola: i Cartoon*
8. C. Gemma, *La relazione di accompagnamento nell'attività tutoriale*
9. L. Messina, E. Lamon, R. Clerici, *Concezioni, conoscenze e pratiche di educazione mediale di insegnanti della Scuola primaria: una indagine esplorativa*
10. L. Perla, *Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento*
11. M. Piccinno, *Contesti comunicativi e genitorialità*
12. S. Pinnelli, *ICT e bisogni speciali: una ricerca sull'atteggiamento genitoriale*